

## **Liebe Eltern**

Wir gratulieren Ihnen zur Geburt Ihres Kindes! Mit Buchstart möchten wir Sie und Ihr Kind auf Ihrem gemeinsamen Weg in die Welt der Sprache begleiten. Ihr Kind freut sich, wenn Sie von Anfang an mit ihm reden, ihm schon bald Geschichten erzählen und aus Büchern vorlesen. Deshalb erhält jedes neugeborene Kind in der Schweiz ein Buchstart-Paket geschenkt.

### **Gemeinsam Sprache und Geschichten entdecken**

Das gemeinsame Betrachten von Bilderbüchern wirkt sich positiv auf die Beziehung zwischen Ihnen und Ihrem Kind aus. Wer Kindern vorliest, schenkt ihnen Zeit, Nähe und Mitgefühl. Kinder lieben diese Momente! Vorlesen regt zudem die Phantasie an. Ihr Kind entdeckt dabei Sprache und Welt spielerisch. Kindern, denen von klein auf regelmässig vorgelesen wird, verfügen im Allgemeinen über einen grösseren Wortschatz und lernen leichter lesen.

### **Mit Büchern aufwachsen**

Die folgenden Hinweise geben ein ungefähres Bild, wofür sich Ihr Kind in welchem Alter interessiert und welche Fähigkeiten dann etwa entwickelt sind. Dies sind keine allgemeingültigen Angaben. Jedes Kind ist anders.

#### **6 Monate**

Ihr Baby kann das Buch greifen und hineinbeißen. Es will herausfinden, ob es das Ding in seinen Händen essen kann. Es will wissen, wie das Buch schmeckt, ob seine Form und Festigkeit ihm gefallen, ob das Buch Geräusche macht oder einen besonderen Geruch hat. Ihr Baby kann auch schon kräftige Farben erkennen.

#### **12 Monate**

Ihr Baby betrachtet das Ding in seinen Händen jetzt schon aufmerksamer. Es weiss nun, dass es sich dabei um ein Buch handelt. Es freut sich über den Erwachsenen, der das Buch gemeinsam mit ihm anschaut und ihm vorliest. Ihr Baby kann Bilder erkennen. Vielleicht klatscht es in Hände, wenn es ein Bild wiedererkennt. Es beginnt zu verstehen, ob die Bilder richtig herum oder auf dem Kopf stehen.

#### **18 Monate**

Das Buch ist für Ihr Kind zu einem vertrauten Gegenstand geworden. Ihr Kind trägt das Buch mit sich herum, versucht die Seiten umzublättern und zeigt mit einem Finger auf ein Bild. Es ahnt, wie die Bilder angesehen werden sollten, aber es hält das Buch nicht immer richtig herum. Ihr Kind möchte, dass Sie ihm vorlesen. Das zeigt es Ihnen auf seine ganz eigene Weise.

#### **24 Monate**

Ihr Kind blättert eine Seite nach der anderen um. Es spricht die Wörter aus, zu denen die Bilder anregen. Es beendet die Sätze, die Sie anfangen. Es wiederholt kurze Ausschnitte der gehörten Geschichte. Ihr Kind ist jetzt zunehmend länger aufmerksam. Es «liest» seinen Puppen, Stofftieren oder der Katze Bücher vor und erfindet eigene Geschichten.

### **36 Monate**

Ihr Kind kann jetzt schon gut mit einem Buch umgehen. Beim Vorlesen ist es aufmerksam und bemerkt jede kleine Abweichung. Das Kind «liest» sich das Buch selbst vor und sucht sich die Seiten heraus, die es am meisten interessieren.

### **Später**

Ihr Kind verfügt jetzt schon über eine sehr gute Beobachtungsgabe. Es kann sich Dinge vorstellen. Es erinnert sich daran, was Sie erzählt und vorgelesen haben. Häufig möchte es das, was es gerade gehört hat, mit eigenen Worten wiederholen. Es stellt sich und Ihnen Fragen, die zum Dialog anregen und zu Gesprächen führen.

### **Bücher in Ihrem Familienalltag**

Nehmen Sie Sich genügend Zeit, gemeinsam mit Ihrem Kind ein Buch zu entdecken. Geben Sie dem Kind die Gelegenheit, in Ruhe die Bilder anzuschauen, und gehen Sie auf das Interesse des Kindes ein. Geben Sie Ihrem Kind die Möglichkeit, selber zu blättern, Fragen zu stellen, sich mit Ihnen auszutauschen.

### **Willkommen in der Bibliothek**

In der Bibliothek finden Sie und Ihr Kind Bücher, die darauf warten, von Ihnen gemeinsam entdeckt zu werden. In vielen Bibliotheken finden Veranstaltungen für Kleinkinder statt. Es wird gemeinsam gesungen, Verse aufgesagt, Geschichten vorgelesen. Sie können daran teilnehmen und sich inspirieren lassen.

### **Wer steht hinter Buchstart?**

Buchstart wird in der ganzen Schweiz gemeinsam von Bibliomedia und dem Schweizerischen Institut für Kinder- und Jugendmedien SIKJM durchgeführt.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)  
[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)

Weitere Informationen: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch)

### **Deutsch / Allemand / Tedesco**

## **Të dashur prindër**

Urime për lindjen e fëmijës suaj! Me projektin Buchstart – libri i parë - duam t’ju shoqërojmë në rrugën e përbashkët në botën e gjuhës. Fëmija juaj gëzohet kur ju filloni të flisni me të dhe i lexoni përralla nga librat. Prandaj u dhurojmë çdo fëmijë në Zvicër një paketë me librin e parë.

## **Të zbulojmë së bashku gjuhën dhe tregimet**

Duke lexuar me fëmijën forconi lidhjet tuaja me të. Kush u lexon fëmijëve, u dhuron atyre kohë, afërsi dhe ndjenjë. Fëmijët i adhurojnë këto momente. Leximi zhvillon fantazinë e fëmijës suaj, ai zbulon gjuhën dhe botën përmes saj. Fëmijët të cilëve u lexohen që të vegjël kanë fjalor më të madh dhe mësojnë më lehtë.

## **Të rritesh me libra**

Udhëzimet e mëposhtme jepin një pasqyrë, për çfarë interesohet fëmija juaj në cilën moshë dhe cilat aftësi zhvillon. Këto janë në përgjithësi, sepse çdo fëmijë është ndryshe.

## **Të rritesh me libra**

Këto informacione do ju ndihmojnë të kuptoni përse librat e tërheqin fëmijën tuaj. Çdo fëmijë është ndryshe. Prandaj këto informacione nuk vlejnë për të gjithë, por vlejnë si pikë referimi.

## **6 muajsh**

Bebja juaj mund të kapë një libër dhe ta kafshojë atë. Ajo do të zbulojë a mund të hahet apo jo, çfarë shije ka, a i pëlqen forma apo përmbajtja apo a ka ndonje erë të veçantë. Që tani ai mund të dallojë edhe ngjyrat e fortë.

## **12 muajsh**

Fëmija juaj di tashmë, që sendi që mban në dorë është një libër dhe do ta shikojë së bashku me ju. Ai gëzohet kur shikon që të rriturit bëhet gati t’i lexojnë dhe mund të dallojë tani edhe figurat. Ndoshta përplas duart, kur e njeh librin. Ai fillon të kuptojë kur figurat janë me kokë poshtë.

## **18 muajsh**

Libri është bërë objekt tashmë i njohur për fëmijën. Ai i mban ata me vete dhe shfleton vazhdimisht faqet duke treguar objektet në libër. Fëmija di si duhen parë figurat, por nuk e mban tamam në librin. Ai do që të jeni ju lexuesit e tij.

## **24 muajsh**

Fëmija mund t’i shfletojë me rregull faqet e librit dhe të tregojë figurat për të cilat e pyesni. Ai mbaron fjalitë që filloni ju. Ai përsërit fraza të shkurtra nga historitë. Në këtë moshë fëmija përqëndrohet më gjatë për të dëgjuar. Ai « u lexon» kukullave, pellushëve dhe maces histori nga librat ose ato që i shpik vetë.

## **36 muajsh**

Tashmë fëmija juaj di si të sillet me librat. Ai dëgjon me vëmendje gjatë leximit dhe vëren çdo shhangje nga rradha. Fëmija “i lexon” ato vetë me zë dhe kërkon faqet që i pëlqejnë më shumë.

## **Më vonë**

Fëmija juaj tashmë është shumë i aftë të vrojtojë. Ai mund t’i marrë me mend gjërat. Kështu ai mund t’ju kujtojë nëse keni harruar diçka. Shpesh do të përsërisë me fjalët e veta atë çfarë ka dëgjuar. Ju bën pyetje ju dhe vetes së tij, që të krijojë dialog dhe të fillojë biseda.

### **Librat në përditshmërinë e familjes tuaj**

Rezervoni gjithmonë kohë të mjaftueshme për të zbuluar një libër me fëmijën tuaj. Jepni kohë fëmijës tuaj të shikojë figurat me vëmendje dhe ndiqni interesin e fëmijës. Lereni atë të shfletojë, t'ju bëjë pyetje dhe të shkëmbehet me ju.

Lëreni fëmijën t'ju drejtojë. Ndoshta ai do ta kapë librin, do të dëgjojë diçka, apo të shfletojë vetë. Flisni ngadalë dhe lërini kohë mjaftueshëm fëmijës të shikojë. Mos prisni më shumë se disa minuta përqëndrim. Me kalimin e kohës kjo do të ndryshojë. Fëmija juaj do bëhet gjithmonë e më aktiv, do të flasë fjalët e para dhe të bëjë pyetje.

### **Mirësevini në bibliotekë**

Në bibliotekë do të gjeni shumë libra që mezi presin t'i zbuloni. Aty ka edhe shumë aktivitete për fëmijë të vegjël. Ju do të këndoni bashkë, do të lexoni vargje dhe përralla. Ju mund të merrni pjesë gjithmonë dhe të frymëzoheni.

### **Kush fshihet pas Buchstart?**

Buchstart zhvillohet në të gjithë Zvicrën me ndihmën e Bibliomediës dhe Institutit për fëmijë dhe të rinj SIKJM.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Informacione të mëtejshme: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Albanisch / Albanais / Albanese**

## **الوالدان الأعزاء،**

نهنّكم بمولودكم الجديد! مع "كتاب الأول" نوّد مرفقتم أنتم و طفلكم على طريقكم المشترك إلى عالم اللغة. سيكون طفلكم مسروراً إذا تحدث معه منذ البداية، كما سيسعدون إن روّيتم له قصصاً و قرأتם له كتاباً بصوت عالٍ. من أجل ذلك ينافى كلّ مولود جديد في سويسرا باقة كتب كهدية.

## **لنكشف معاً عالم اللغة والقصص**

القراءة المشتركة للكتب المصورة لها آثار إيجابية على علاقتكم بطفلكم. عندما تقرأ لطفلك، فإنك تمنحك وقتاً، فربما تعاطفوا. الأطفال يحبون هذه اللحظات! القراءة بصوت عال تحفز الخيال. يكتشف طفلكم بطريقة مرحّة اللغة والعالم. عادة ما يكون للأطفال الذين استمتعوا بالقراءة بصوت عالٍ في سن مبكرة جداً مفردات أكثر ثراءً، كما يتّعلّمون القراءة بسهولة أكبر.

## **النشء بالكتب**

الملحوظات التالية تعطي صورة تقريرية لما يهتم به طفلكم وفي أيّ فترة من عمره، بالإضافة إلى المهارات التي يتم تطويرها آنذاك. هذه ليست بيانات علمية. فكل طفل شخصية فريدة.

## **في سن 6 أشهر**

يستطيع طفلكم أن يمسّ الكتاب ويعرضه. يريد أن يكتشف إذا كان بإمكانه أكل ذلك الشيء بين يديه. يريد أن يتعرّف على ذوقه، إذا كان يحب شكله وصلابته، إذا كان الكتاب يصدر أصواتاً أو لديه رائحة خاصة. يستطيع طفلكم أيضاً التعرّف على الألوان الزاهية.

## **في سن 12 شهراً**

طفلكم يتطلّع الآن للشيء بين يديه بتمعّن أكبر. يعرف أنه كتاب. يسعد كثيراً برؤية الرّاشد الذي يتّخصص معه الكتاب ويقرأ له بصوت عال. طفلكم يتعرّف على الصور. ربما يصفّق بيديه عندما يتعرّف على صورة ما ويبداً في فهم ما إذا كانت الصور في مكانها الصحيح أم رأساً على عقب.

## **في سن 18 شهر**

أصبح الكتاب موضوعاً مألوفاً لطفلك. طفال يحمل الكتاب معه، يحاول قلب صفحاته ويشير بأصبعه على صورة ما. انه يخمن كيف ينبغي النّظر إلى الصور، لكنه لا يمسّ الكتاب دائماً في الاتجاه الصحيح. طفلكم يريد منكم أن تقرؤوا له بصوت عالٍ وبيّنوه لكم بطريقته الخاصة جداً.

## **في سن 24 شهراً**

يقرأ طفلكم صفحة بعد الأخرى، وينطق بالكلمات التي تعبّر عنها الصور. ينهي الجمل التي تبدأونها. يكرر مقططفات قصيرة من القصة التي سمعها لتوه. أصبح طفلكم الآن في حالة تأهب متزايد. انه "يقرأ" الكتب لمدىاته، أو حيواناته القماشية أو لقطة ويخترع قصصه الخاصة.

## **في سن 36 شهراً**

يمكن لطفلكم الآن التعامل جيّداً مع كتاب ما. هو أكثر يقظة خلال قراءتكم له بصوت عالٍ ويشير إلى كلّ تفاوت ولو كان قليلاً. الطفل "يقرأ" الكتاب لنفسه ويختار الصفحات التي تهمه أكثر من غيرها.

## **فيما بعد**

يتّمّط طفلكم الآن بقوّة ملاحظة جيدة جداً. يمكن أن يتّصور الأشياء. يتذكّر ما قلّم وقرئتم له. كثيراً ما يريد أن يكرر ما سمعه للتو بكلماته الخاصة. يطرح على نفسه وعليكم أسئلة تحفز الحوار و النقاش.

## **الكتب في حياتكم العائلية**

خذوا وقتاً كافياً لاستكشاف الكتب مع طفلكم. امنحوه الفرصة للنظر بهدوء إلى الصور، ولا تنسوا التركيز على اهتمامه. امنحوا طفلكم الفرصة للتصفح وطرح الأسئلة وتبادل الأفكار معكم.

## **مرحبا بكم في المكتبة!**

اذهروا مع طفلكم في زيارة إلى المكتبة من أجل اكتشاف العديد من الكتب الجديدة والشيقة، والاستمتاع بالبرامج المتنوعة التي تقدمها للأطفال الصغار مثل الأغاني، الاناشيد وقراءة القصص. يمكنكم المشاركة في كل هذه الالنشطة التي ستكون بلا شك مصدرأً للإلهام.

## **من يقف وراء "كتابك الأول"؟**

يتم إنجاز "كتابك الأول" في جميع أنحاء سويسرا من قبل ببليوميديا والمعهد السويسري لوسائل الإعلام للأطفال والشباب سيكم.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)

للمزيد من المعلومات: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch)

**Arabisch/ Arab/ Arabo**

**Dear parents,**

We congratulate you on the birth of your child! With Bookstart, we would like to accompany you on your journey into the world of language. Children love being talked to, they love for you to tell them stories or being read to. This is why every newborn child in Switzerland receives a gift: the Bookstart-package.

**Discovering language and stories together**

Reading children's illustrated books together has a positive influence on the relationship between parents and children. When you read to children, you offer them time, nearness and compassion. Children love these moments. Reading aloud furthers the imagination. Your child discovers the world playfully. Children who are being read to regularly have a bigger vocabulary and learn reading more easily.

**Growing up with books**

The following indications give you a rough idea about the different stages of your child's mental growth, about its interests and faculties. Just remember: these indications are not universally valid. Every child is different.

**6 months**

Your newborn child grabs a book and bites it. Do not worry: your child is analysing the world. Can it eat the object in its tiny hands, what does it feel like, what is its shape. Does it make noises or does it have a special smell? At this stage, your baby can already distinguish strong colours.

**12 months**

Your baby has grown more discerning. It now knows that this object is a book and is happy that mom or dad look at the book and read to him. Your baby can recognize pictures. It might clap its hands when it remembers a picture. It starts to understand whether the images are the right way up or upside down.

**18 months**

The book has become a familiar object. The toddler carries it around, tries to turn the pages over and points at the pictures. It guesses how the pictures should be viewed, but it does not always hold the book properly. Your child wants you to read to it and will let you know that in its very own way.

**24 months**

Your child turns one page at a time. It speaks the words to which the images relate. It ends sentences that you start. It repeats short excerpts of the story to which it has been listening. Your child is now becoming increasingly alert. It "reads" books to its dolls, stuffed animals or the cat and invents its own stories.

**36 months**

At this stage, your child can handle books well. When reading, it is attentive and notices every little deviation from the well-known story. The child "reads" the book himself and selects the pages that interest him or her the most.

**Later**

Your child already has acquired the ability to observe. It can imagine things. It remembers what you have said and read. It often wants to repeat what it has just heard in its own words. There will be many questions that lead to discussions

### **Books in the everyday life of your family**

Take your time to look at books with your child. Give your child the possibility to look at the pictures in its own time and cater to the interest of your child. Let it turn over pages by itself, be ready to answer questions, to have a conversation.

### **Welcome to the library**

The library of your hometown owns many books that are waiting to be discovered by you and your child. Many libraries stage events for the little ones. Songs will be sung, verses recited, stories told. You can participate and be inspired.

### **Who is behind Bookstart?**

Bookstart is conducted throughout Switzerland by Bibliomedia and the Swiss Institute for Children and Youth Media SIKJM.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)

Further information: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

### **Englisch / Anglais / Inglese**

## **Chers parents,**

Nous vous félicitons pour la naissance de votre enfant ! Né pour lire souhaite vous accompagner dans la découverte partagée du monde du langage. Dès ses premiers jours, votre enfant aime écouter le son de votre voix. Un peu plus tard, il aime aussi vous écouter raconter et lire des histoires à haute voix. C'est pour cela que Né pour lire offre un coffret de livres à chaque nouveau-né en Suisse.

### **Découvrir ensemble le langage et les histoires**

La lecture partagée de livres d'images a des effets positifs sur votre relation avec votre enfant. Quand vous lisez à votre enfant, vous lui accordez du temps, vous tissez un lien de proximité et d'empathie. Les enfants adorent ces moments ! La lecture à voix haute stimule l'imagination. Votre enfant découvre ainsi de façon ludique le langage et le monde. Les enfants qui ont profité d'une lecture à haute voix régulière dès leur plus jeune âge disposent généralement d'un vocabulaire plus riche et apprennent plus facilement à lire.

### **Grandir avec des livres**

Les observations suivantes vous seront utiles pour savoir approximativement à quel âge votre enfant développe telle ou telle compétence. Ces indications ne sont pas universelles. Chaque enfant est différent.

#### **Dès 6 mois**

Votre bébé se saisit d'un livre et le porte à sa bouche. Cette drôle de chose peut-elle être mangée ? Quel goût ça a ? Quelle est sa forme, sa structure ? Le livre fait-il du bruit, a-t-il une odeur particulière ? Votre bébé arrive déjà à distinguer les couleurs vives.

#### **Dès 12 mois**

Votre bébé regarde l'objet entre ses mains avec plus d'attention. Il sait maintenant qu'il s'agit d'un livre. Il se réjouit de le découvrir avec un adulte qui lit à haute voix. Votre bébé peut reconnaître les images. Il va peut-être taper des mains quand il reconnaîtra quelque chose. Il commence à comprendre quand les images sont à l'endroit ou à l'envers.

#### **Dès 18 mois**

Le livre est devenu un objet familier pour votre enfant. Il le prend avec lui, essaie de tourner les pages et désigne des images. Il a souvent des idées précises quant à la manière de regarder les illustrations, même si parfois le livre est à l'envers. Votre enfant trouvera une manière bien à lui de vous faire comprendre qu'il souhaite que vous lisiez le livre à haute voix.

#### **Dès 24 mois**

Votre enfant tourne correctement les pages. Il nomme les objets dessinés dans le livre. Il arrive qu'il termine vos phrases à votre place. Il répète de courts extraits de l'histoire entendue. Il « lit » à haute voix à ses poupées, ses peluches ou au chat et sait aussi inventer ses propres histoires. Il peut se concentrer plus longtemps.

#### **Dès 36 mois**

Votre enfant sait bien manipuler un livre. Quand vous lisez, il est attentif et remarque le moindre écart. L'enfant « lit » son livre lui-même et choisit les pages qui l'intéressent le plus.

### **En grandissant**

Votre enfant dispose maintenant d'une bonne capacité d'observation. Il peut imaginer des choses, il se rappelle des histoires que vous avez racontées ou lues avec lui. Souvent il répète ce qu'il vient d'entendre avec ses propres mots. Il se pose des questions et vous en pose ! Son vocabulaire et ses connaissances lui permettent de vous interpeler à partir d'un récit entendu et ses questions sont à la base de nombreux échanges.

### **Des livres dans votre vie de famille au quotidien**

Accordez-vous assez de temps ensemble avec votre enfant pour découvrir un livre, une histoire. Donnez-lui l'occasion de regarder tranquillement les images et prenez en compte son intérêt. Offrez à votre enfant la possibilité de feuilleter, de poser des questions, d'interagir avec vous.

### **Bienvenue à la bibliothèque**

À la bibliothèque, vous trouverez des livres qui n'attendent qu'à être découverts par vous et votre enfant. De nombreuses bibliothèques proposent des évènements pour tout-petits, avec des chansons, des contes et des lectures d'histoires à haute voix. Vous pouvez y participer et vous en inspirer.

### **Qui est derrière Né pour lire?**

Né pour lire est un projet national initié par la fondation Bibliomedia Suisse et l'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.isjm.ch](http://www.isjm.ch)

Plus d'informations : [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch)

### **Französisch / Français / Francese**

**Cari genitori,**

ci rallegriamo per la nascita del vostro bambino! Nati per leggere desidera accompagnarvi alla scoperta del mondo delle parole insieme al vostro bambino. Fin dai primi giorni di vita egli ama ascoltare il suono della vostra voce. Un po' più tardi sarà contento di ascoltarvi mentre gli raccontate e leggete delle storie. Per questo Nati per leggere offre un pacchetto regalo con dei libri a ogni neonato del nostro Paese.

**Scoprire insieme storie e parole**

La lettura condivisa di albi illustrati ha effetti positivi sulla relazione con il vostro bambino. Leggere ad alta voce al proprio figlio è una sana abitudine che contribuisce alla costruzione di un rapporto affettivo molto speciale, ricco di complicità e di emozioni. I piccoli amano questi momenti! La lettura ad alta voce stimola la fantasia. Il vostro bambino scoprirà in maniera giocosa il linguaggio e le storie. I bambini che hanno approfittato di una lettura ad alta voce regolarmente e fin dalla più tenera età possiedono generalmente un vocabolario più ricco e imparano più facilmente a leggere.

**Diventare grandi con i libri**

Le seguenti brevi indicazioni vi saranno utili per sapere indicativamente a che età il vostro bambino sviluppa le sue competenze. Non si tratta di criteri universali. Ogni bambino è diverso.

**6 mesi**

Il bambino è in grado di afferrare il libro e di portarlo alla bocca per capire se l'oggetto che ha tra le mani è commestibile, quale gusto ha, se la consistenza e la forma gli piacciono, se produce rumore o ha un odore particolare. È attratto dai colori vivaci.

**12 mesi**

Il bambino guarda l'oggetto che ha tra le mani più attentamente: ora sa che si tratta di un libro. Mostra di gradire la compagnia dell'adulto che lo guarda e lo legge con lui ad alta voce. Il bambino dimostra di riconoscere le immagini. Forse batte le mani quando riconosce un'immagine che gli piace particolarmente. Inizia a capire se le immagini sono diritte o capovolte e inizia a guardarle con maggiore attenzione.

**18 mesi**

Il libro diventa un oggetto familiare. Il bambino lo porta con sé, lo tiene in mano, prova a girare le pagine e indica le immagini con un solo dito. Intuisce qual è il modo corretto di guardare le illustrazioni, ma non sempre sistema il libro in modo esatto. Lo porge con frequenza e insistenza all'adulto richiedendone la lettura.

**24 mesi**

Il bambino gira le pagine una dopo l'altra, nomina molte parole suggerite dalle immagini, prova a completare le frasi lasciate in sospeso dall'adulto, ripete piccole sequenze di storie ascoltate tante volte e presta attenzione più a lungo. "Legge" i libri alle bambole, agli animali di pezza o al gatto, inventando lui stesso la storia.

### **36 mesi**

Il bambino sa usare con sicurezza il libro. Durante la lettura è attento e nota ogni minimo cambiamento. Il bambino "rilegge" il libro a sé stesso e sceglie le pagine che lo interessano di più.

### **Più tardi**

Il bambino ha già un'ottima capacità di osservazione. Può immaginare le cose. Ricorda ciò che gli è stato raccontato. Spesso desidera ripetere a modo suo quanto ha appena ascoltato e inizia a porre domande che stimolano e favoriscono il dialogo tra adulto e bambino.

### **Libri in famiglia: una sana abitudine quotidiana**

Concedetevi il tempo necessario per scoprire un libro insieme al vostro bambino. Prendetelo in braccio in modo che possa guardare tranquillamente le immagini, sfogliare le pagine, porre delle domande. Lasciatevi guidare dai suoi interessi.

### **Benvenuti in biblioteca**

In biblioteca troverete molti nuovi libri che aspettano solo di essere scoperti. Inoltre diverse biblioteche organizzano momenti speciali di animazione per i più piccoli: si canta insieme, si recitano filastrocche, si leggono delle storie. Potete partecipare anche voi e trarne ispirazione, approfittando della competenza di bibliotecari e animatori. La biblioteca è anche luogo d'incontro e di scambio di opinioni e consigli.

### **Nati per leggere**

In tutta la Svizzera Nati per leggere è promosso e coordinato dalla Fondazione Bibliomedia Svizzera e dall'Istituto svizzero Media e Ragazzi ISMR.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Ulteriori informazioni: [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Italienisch / Italien / Italiano**

## **Dragi roditelji**

Čestitamo na rodjenju Vašeg djeteta! Projektom "Moja prva knjiga" željeli bismo pratiti Vas i Vaše dijete na zajedničkom putu u svijet jezika. Vaše dijete će se radovati razgovoru od samog rodjenja, kao i da mu ubrzo potom počnete pričati priče i čitati knjige.

Zbog toga svako novorodjenče u Švicarskoj dobiva na poklon paket „Moja prva knjiga“.

### **Istovremeno otkrivanje svijeta jezika i svijeta priča**

Zajedničko prelistavanje slikovnica pozitivno utječe na odnos izmedju Vas i Vašeg djeteta. Onaj ko djetetu čita, poklanja mu vrijeme, bliskost i suočajnost.

Čitanje pobudjuje maštu. Kroz igru dijete otkriva jezik i svijet oko sebe. Djeca kojoj se odmah redovno čita raspolazu bogatijim riječnikom i lakše nauče čitati od svojih vršnjaka.

### **Odrastanje uz knjige**

Sljedeći savjeti Vam pružaju orientacijsku sliku za šta će se, i u kom uzrastu, Vaše dijete interesirati, kao i koje sposobnosti će razvijati.

#### **6 mjeseci**

Vaša beba može uhvatiti knjigu i zagrasti ju. Ona želi doznati, da li može da jede taj predmet koji se nalazi u njenim rukama. Želi saznati kakvog je knjiga ukusa, da li joj se dopada njen oblik i čvrstina, da li pravi zvukove ili da li ima neki poseban miris. Vaša beba već može da prepozna i jarke boje.

#### **12 mjeseci**

Taj predmet u svojim rukama Vaša beba sada posmatra već mnogo pažljivije. Ona sada zna da se radi o knjizi. Raduje se odrasloj osobi koja zajedno s njom promatra knjigu i koja joj čita. Vaša beba raspozna slike. Možda i plješće rukama kada ponovno prepozna neku sliku. Počinje da shvata kada su slike pravilno ili naopako okrenute.

#### **18 mjeseci**

Vaše dijete je postalo blisko s knjigom. Dijete nosi knjigu naokolo sa sobom, pokušava listati stranice i upire prstom u slike. Naslućuje na koji način bi slike trebalo promatrati, ali knjigu ne drži uvijek ispravno. Vaše dijete želi da mu čitate. To Vam pokazuje na svoj jedinstven način.

#### **24 mjeseca**

Vaše dijete lista jednu stranicu za drugom. Izgovara riječi potaknuto određenim slikama. Završava rečenice koje Vi započnete. Ponavlja kratke odlomke priče koju je slušalo. Vaše dijete sada sve duže zadržava pažnju. Ono „čita“ knjige svojim lutkama, plišanim životinjama ili mački i izmišlja sopstvene priče.

#### **36 mjeseci**

Vaše dijete se sada već jako dobro snalazi s knjigom. Ono pažljivo prati dok mu čitate i primjećuje svako malo odstupanje. Dijete samo sebi „čita“ knjigu i odabire one stranice koje ga najviše zanimaju.

### **Kasnije**

Vaše dijete sada već raspolaže odličnom sposobnošću zapažanja. Ono sebi može zamisliti stvari. Sjeća se onoga što ste mu ispričali ili pročitali. Često želi sopstvenim riječima ponoviti ono što je upravo čulo. Postavlja sebi i Vama pitanja koja potiču na dijalog i vode ka razgovoru.

### **Svakodnevno čitanje**

Odvojite dovoljno vremena da, zajedno sa svojim djetetom, otkrijete novu knjigu. Dajte priliku svom djetetu da razgledava slike u miru i prepoznajte interes Vašeg djeteta. Dajte mu mogućnost da samo prelistava, postavlja pitanja i da s Vama razmjenjuje iskustva.

### **Dobro došli u biblioteku!**

U biblioteci ćete Vi i Vaše dijete naći knjige koje čekaju da ih otkrijete. U većini biblioteka se održavaju različiti događaji namjenjeni maloj djeci. Zajedno se pjeva i recitira, čitaju se priče. Učestvujte i Vi i prepustite se inspiraciji.

### **Tko stoji iza projekta „Moja prva knjiga“?**

Ovaj projekt se sprovodi u cijeloj Švicarskoj od strane „Bibliomedia“ i Švicarskog instituta za dječje i omladinske medije „SIKJM“

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Daljnje informacije na: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

### **Kroatisch / Croate / Croato**

## **Dayik û bavêن hêja,**

Em we, bi sedema jidayikbûna zaroka we pîroz dikan! Bi Pirtûkêñ Destpêkê (Buchstart), em dixwazin li ser riya we ya hevbeş a di rêveçûna ber bi cîhana ziman de, rêberiya we û zaroka we bikin. Gava ji destpêkê ve hûn bi zaroka xwe re bipeyivin, jê re hemâ çîrokan bibêjin û pirtûkan bixwînin, ew dilxweş dibe. Bi vê sedemê, ji bo her zaroka li Swîsre ji dayik dibe, paketeke Pirtûkêñ Destpêkê tê diyarîkirin.

### **Bî hevre ziman û çîrokan kifş bikin**

Lênêrîna bi hev re ya li pirtûkêñ bi wêne, li ser peywendiya di navbera we û zaroka we de bandoreke erêni çêdike. Kî ji zarokan re bixwîne, ew demê, nêzîkbûnê û hestedariyê diyarî wan dike. Zarok hez ji vê demê dikan! Xwendin jêhatiniya xeyalî ya zarokan li pêş dixe. Zaroka we bi vê yekê re ziman û cîhana bi lîstikan kifş dike. Zarokêñ, ji wan re ji biçûkî, bi rêkûpêk tê xwendin, dibin xwediyê gencîneyeke dewlemend a peyvan, bi awayekî siviktir û xweştir hînî xwendinê dibin.

### **Mezinbûna bi pirtûkan**

Aghaiyêñ li jêr nêrîneke kêm zêdeyî li ser zaroka we dide, bê di kîjan temenê xwe de çi bala wê dikişîne û pê re kîjan jêhatinî li pêş dikevin. Ev agahî bi awayekî wekhev li her zarokê nayêñ. Her zarokek cuda ye.

### **6 mehî**

Zaroka we dikare rahêje pirtûkê û gez bike. Ewê bixwaze, derxe holê, bê dikare vî tiştî bi destêñ xwe bixwe. Ewê bixwaze zanibe, bê tahma pirtûkê çawa ye, bê şîklê wê û hişkbûna wê li xweşiyê diçe, bê pirtûk deng derdixe an bêhneke wê ya teybet heye. Zaroka we, dikare rengêñ xurt ên berbiçav jî nas bike.

### **12 mehî**

Zaroka we, niha tiştan hîn bi baldarî digre dest xwe. Ew êdî dizane, ku ew a di dest de pirtûkek e. Gava yên mezin tevî wê, bi hev re li pirtûkê dinêrin û jê re dixwînin, ew dilxweş dibe. Zaroka we, dikare wêneyan nas bike. Gava wêneyekî dîsa bibîne û nas bike, dibe ku destêñ xwe li hev bide. Ew dest bi têghiştinê dike, bê wêne serûrast an serûjêr rawestiyane.

### **18 mehî**

Pirtûk, êdî ji bo zaroka we dibe tiştekî naskirî. Zarok radihêje pirtûkê, hewl dide pelên wê li hev biqulipîne û bi tiliya xwe, wêneyekî şanî dide. Ew texmîn dike, bê divê wêne çawa rawestin, lê ew nikare her dem pirtûkê rast bigire. Zarok, ji we dixwaze, hûn jê re bixwînin. Ew vê yekê, bi hemû rê û rêbaza xwe, bi xwe şanî we dide.

### **24 mehî**

Zarok pelan yek bi yek li hev diqulipîne. Ew peyvên, wêneyan didin nasîn, dibêje. Hevoka we dest pê kiriye, ew bi dawî dike. Ew beşekî kin, ji çîroka guh daye ser, dubare dike. Zaroka we, niha hîn zêdetir baldar e. Ew ji pitikêñ xwe yên lîstinê, ajalêñ paçikî yan ji pişîkê re pirtûkan «dixwîne» û ew ji serê xwe çîrokan çêdike û dibêje.

### **36 mehî**

Zaroka we, niha dikare bi pirtûkê re xweş bide û bistîne. Di dema xwendinê de baldar e û her cudayıya biçûk ferq dike. Zarok, pirtûkê bi xwe ji xwe re «dixwîne» û li rûpelên herî zêde bala wê dikişînin, digere.

## **Piştre**

Niha çavdêriyeke pir baş, a zaroka we heye. Ew dikare, ji xwe re tiştan xeyal bike. Tişta we jê re vegotkiye û xwendiyê, ew tîne bîra xwe. Tişta wê niha bihistiye, hema dixwaze tim û tim bi peyvên xwe, dubare bike. Ji bo bi we re bide û bistîne û bipeyive, ew ji xwe û ji we pirsan dipirse.

## **Di jiyanâ we ya rojane ya malbatî de pirtûk**

Hûn ji bo bi zaroka xwe re pirtûkekê kifş bikin, têra xwe demê vejetînin. Derfetê bidin zarokê, bila ew bi rehetî li wêneyan binêre û bikin ku bala wê were kişandin. Îmkanê bidin zaroka xwe, bila ew pelan bi xwe li hev biqulipîne, pirsan bipirse û bi we re bide û bistîne.

## **Bi xêr hatine pirtûkxaneyê**

Li pirtûkxaneyê pirtûkên, ku li hêviya ji aliyê we û zaroka we ve bi hev re, werin kifşkirin hene. Li gelek pirtûkxaneyan xebatêni ji bo zarokên biçük hatine amadekirin hene. Bi hev re stranan distirên, mamikan dibêjin, çîrokan vedibêjin. Hûn dikarin tev li wan bibin û jê dilxweş bibin.

## **Kî li paş Pirtûkên Destpêkê radiweste?**

Pirtûkên Destpêkê (Buchstart) li tevahiya Swîsre, ji aliyê Bibliomedia û Instituya Swîsre ya ji bo Zarok û Medya Ciwanan SIKJM ve bi hev re tê meşandin.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Agahiyên zêdetir: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

## **Kurdisch / Curde / Curdo**

## «کتابخوانی آغاز» همراه دفترچه «

### عزیز مادران پدر و

به را کودکتان و شما خواهیم می "کتابخوانی آغاز" با ما اگوییم می تبریک شما به را نوزادتان تولد داستان برایش و بزنید حرف او با از آغاز شما که شود می خوشحال شما فرزند. کنیم همراهی زبان دنیای کند می دریافت "کتابخوانی آغاز" بسته یک سوئیس متولد نوزاد هر رو این از بخوانید.

### کنیم کشف را داستان و زبان باهم

گذارد می او با شما عاطفی رابطه بروی مثبتی اثر تصویری های کتاب در تماشای کودک همراهی کنند می ایجاد نزدیکی عاطفی رابطه او با، خواندن می کتاب کودک برای و گذارد می وقت که کسی تواند می راه این از کودک بدده می افزایش را کودک تخیل کتابخوانی. هستند لحظات این شیفته کودکان به

اندوخته دارای، شود می خوانده کتاب همواره کودکی از آنان برای که کودکانی. باید راه زبان دنیای بیاموزند را آسانترخواندن بدینوسیله توانند می و هستند ها واژه از تری گسترده

### کتاب با پرورش

های توانایی چه و است علاقمند چه به سنی چه در شما کودک آنکه از، تقریبی زیر تصویری یاداشتهای است متفاوت کودکی هر مورد در و نیست همگانی ها داده این بدده می ارائه، آورده می بست

### ماهگی ۶

چه است؟ خوردنی دارد دست در آنچه بداند خواهد می. زندگانی آن به گیرد می را کتاب شما نوزاد مزه

را پرنگ رنگهای شما کودک دارد؟ خاصی بوی و صدا آید؟ می خوشش آن فرم و جنس از دارد؟ ای شناسد می باز.

### ماهگی ۱۲

یک این که داند می اکنون و کند می بررسی بیشتری دقت با، دارد دست در که را چیزی شما کودک برد می لذت، خواند می برایش و آنرا کند می تماشا او با را کتاب که بزرگسالی وجود از. است کتاب تشخیص تواند می کم کم زند می کف شادی از شناسد بازمی را تصویری وقتی و شناسد می را ها عکس است شده گرفته وارانه یا درست تصویر آیا که دهد

### ماهگی ۱۸

با و بزند ورق آنرا کوشد و می برد می خود با را کتاب بیست ناشنایی چیز شما کودک برای دیگر کتاب درست همیشه آنرا گرچه دارد ها عکس چگونگی از تصویری اکنون. بدده نشان را هایش عکس انگشت در

نشان شما به خاصی حرکات با را و این بخوانید کتاب برایش شما که خواهد می او. گیرد نمی دست میدهد.

### ماهگی ۲۴

مربوط عکسها به که کند می بیان کلماتی و زند می ورق یک به یک را صفحات دیگر اکنون شما کودک تکرار را شنیده داستان از کوتاهی های و تکه کند می تمام او اید کرده شروع شما که را جملاتی. شود می و "بخواند کتاب" اش گربه و عروسکها برای، کند تمرکز تر طولانی و بیشتر تواند می اینک. کند می قصه

بیافریند خود از هایی.

### ماهگی ۳۶

با خوانید می کتاب او برای گاه هر و کند برقرار رابطه کتاب با خوبی به تواند می کودک سن این در دقت

که را صفحاتی و " خواند می کتاب " خودش برای شود تفاوتها کوچکترین متوجه حتی و کند گوش گزیند برمی ، جالبتر است برایش

بعد درسالهای

و کند تصور را چیزهایی تواند می است کرده پیدا چیزها مشاهده برای خوبی بسیار توانایی شما کودک به را ها شنیده دارد دوست اغلب . آورد یاد به اید کرده تعریف یا و اید خوانده برایش که را چیزهایی شود گفتگو وارد شما با بتواند تا کند طرح شما و خود برای راهایی پرسش . بازگوید خود زبان

خانوادگی؟ زندگی در کتاب جای

دهید فرصت خود کودک به . کنید کشف اندک اندک را کتاب خود کودک با تا بگذارید وقت کافی اندازه به ورق را کتاب که هید د امکان او به بگیرید نظر در را او و علاقه کند تماشا را عکسها آرامش در تا بزند

کند گفتگو آن باره در شما با و بپرسد

آمدید خوش کتابخانه به

های برنامه ها بیشتر کتابخانه در . کنید کشف را آنان تا هستند کودکان و شما منتظر کتابخانه در ها کتاب شود می و کتابخوانی گفته و قصه شعر ، شود می آواز خوانده آنجا شود می اجراء کودکان برای ای ویژه بگیرید ایده ها آن از یا و کنید شرکت ها برنامه در این میتوانید شما

: اند بوجود آورده را " کتابخوانی آغاز " کسانی چه

بیبیلومدیا مؤسسه از طرف در سوئیس " کتابخوانی آغاز " ( Bibliomedia ) ( رسانه سوئیسی مؤسسه و ) Schweizerischen Institut für Kinder- und Jugendmedia SIKJM ( ) کودکان و

نوجوانان

اجراء می شود.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)

: اطلاعات بیشتر

Weitere Informationen: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch)

Persisch/ Persian/ Persiano

**Caros pais,**

Parabéns pelo nascimento do seu bebê!

Nascidos para ler deseja acompanhar vocês nesta descoberta compartilhada do mundo da linguagem. Desde os seus primeiros dias, seu bebê gosta de escutar o som de sua voz. Mais tarde, ele aprecia também ouvir você falar com ele e ler-lhe histórias em voz alta.

Por isso, Nascidos para ler oferece livros infantis a cada recém-nascido na Suíça.

### **Descobrir juntos a linguagem e as histórias**

A leitura compartilhada tem um efeito positivo sobre a relação entre pais e filhos. Quem lê a uma criança, dedica-lhe seu tempo, criando, assim, uma relação de proximidade e empatia. As crianças adoram esses momentos! Ler desperta a curiosidade e estimula a imaginação. Dessa maneira, as crianças descobrem o mundo e a linguagem ludicamente. Crianças que foram expostas à leitura em voz alta desde a mais tenra idade têm geralmente um vocabulário vasto e uma certa facilidade no domínio da linguagem.

### **Crescer com os livros**

Essas dicas irão ajudar você a entender melhor os avanços do seu filho ou filha. Toda criança é diferente e a seguinte informação não é universalmente válida; serve apenas como uma primeira orientação.

#### **A partir de 6 meses**

O seu bebê pode pegar em um livro e mordê-lo. Este objeto pode ser comido? Que gosto ele tem? Qual é a sua forma e a sua estrutura? Faz barulho? Que cheiro ele tem? O seu bebê também é capaz de identificar cores fortes.

#### **A partir de 12 meses**

O seu bebê já observa o livro nas suas mãos com mais atenção. Agora ele sabe que se trata de um livro. Ele se alegra quando os adultos vêm um livro com ele e lhe contam histórias. Seu bebê pode reconhecer imagens. Talvez bata palmas quando as reconhecerá. Ele começa a entender se as imagens estão na posição correta ou se estão de cabeça para baixo.

#### **A partir dos 18 meses**

O livro tornou-se agora um objeto familiar para a criança. Ela anda com o livro, tenta folheá-lo e aponta com o dedo para as imagens. Ele entende as ilustrações, mas nem sempre mantém o livro na posição correcta. O seu filho ou filha quer que você leia para ele e tenta transmitir isso à sua própria maneira.

#### **A partir dos 24 meses**

A criança folheia uma página após a outra. Estimulado pelas imagens, ela já expressa algumas palavras e termina as frases que você começa, repete pequenos trechos da história que ouviu. Ela já "lê" livros para suas bonecas, bichos de pelúcia ou para o gato e inventa suas próprias histórias.

#### **A partir de 36 meses**

A criança já pode manipular bem um livro. Ao ler-lhe em voz alta, ela fica atenta e percebe cada pequeno

desvio. O seu filho ou filha "lê" o próprio livro e escolhe as páginas que mais lhe interessa.

### **Mais tarde**

O seu filho ou filha possui agora uma boa capacidade de observação. Ele já é capaz de imaginar coisas e lembra-se das histórias que escutou. Com frequência, quer repetir aquilo que acabou de ouvir com as suas próprias palavras. Ele faz perguntas a si mesmo e a você! O seu vocabulário e seus conhecimentos o permitem de interpelar o adulto a partir de uma narração ouvida, e as suas perguntas estimulam o diálogo.

### **Livros no seu quotidiano**

Dedique tempo suficiente para descobrir uma história com o seu filho ou filha. Dê a ocasião à criança de olhar tranquilamente as imagens e leve em conta o seu interesse. Ofereça à criança a possibilidade de folhear o livro, de questionar e de interagir com você.

### **Bem-vindos à biblioteca**

Na biblioteca, você e o seu filho encontrarão livros que estão à espera de serem descobertos. Em muitas bibliotecas ocorrem eventos para crianças pequenas, com canções e contações de história. Você pode participar e deixar-se inspirar.

### **Quem está por trás deste projeto?**

Nascidos para ler é uma iniciativa conjunta da Bibliomedia Suíça e do Instituto Suíço Juventude e Mídias (Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM).

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Mais informações: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Portugiesisch / Portugais / Portoghese**

## **Chars geniturs**

Nus gratulain a Vus per la naschientscha da Voss uffant! Cun Naschì per leger vulain nus accumpagnar Voss e Voss uffant sin Vossa via cuminaivla en il mund da la lingua. A partir dal cumentament ha Voss uffant plaschair d'udir il tun da Vossa vusch. Pauc pli tard sa legra el d'istorgias che Vus al raquintais u prelegiais. Perquai regala Naschì per leger in pachet da cudeschs a mintga uffant novnaschì en Svizra.

## **Scuvrir ensemens pleuds ed istorgias**

Guardar ensemens cudeschs da maletgs ha in effect positiv sin la relaziun cun Voss uffant. Cun preleger a Voss uffant al dais Vus temp, creais intimitat e pudais mussar empatia. Ils pitschens han enorm gugent queste muments! Plinavant animescha preleger la fantasia. Uschia scuvra Voss uffant la lingua ed il mund cun plaschair. Ils uffants che han pudì tadlar da pitschen regularmain istorgias, han en general in stgazi da pleuds pli grond e main difficultads d'emprender da leger.

## **Crescher si cun cudeschs**

Las indicaziuns suandantas As dattan ina survista: en tge vegliadetgna circa s'interessa Voss uffant per tge e tge abilitads sa sviluppan en quel mument. Quai n'en betg criteris generals. Mintga uffant è individual.

## **6 mais**

Voss uffant po tegnair il cudesch enta maun e morder lien. Pon ins mangiar questa chaussa curiusa? Co gusta ella? Tge furma ha ella, tge structura? Fa il cudesch ramurs? Ha el in'odur speziala? Voss uffant po era gia distinguere colurs vivas.

## **12 mais**

Voss uffant contempla pli attentamain l'object en ses mauns. El sa ussa che quai è in cudesch. El ha plaschair da la persuna creschida che guarda ensemens cun el il cudesch e che prelegia ad el. Voss uffant po distinguere maletgs. Forsa sblatscha el ils mauns, sch'el reconuscha in maletg. El cumenza a chapir, schebain ils maletgs èn cun il chau ensi u cun il chau engiu.

## **18 mais**

Il cudesch è in object enconuschten per Voss uffant. El porta il cudesch cun sai, emprova da sfegliar e mussa cun il det sin il maletg. El smina co ch'i fiss da guardar ils maletgs, era sch'el tegna mintgatant il cudesch cun il chau engiu. Voss uffant vul che Vus al prelegias il cudesch. Quai mussa el a Vus en sia atgna moda.

## **24 mais**

Voss uffant sfeglia ina pagina suenter l'autra. El di ils pleuds ch'el vesa sin ils maletgs. El finescha las frasas ch'el cumenza. El repeta curtas passaschas da l'istorgia che Vus al avais raquintà e «prelegia» cudeschs a sias poppas, ad animalets da stoffa u al giat. El inventa atgnas istorgias. El po sa concentrar pli ditg.

## **36 mais**

Voss uffant sa gia bain co tractar in cudesch. El taidla attentamain las istorgias che Vus al raquintais e prelegiais e remartga mintga divergenza. L'uffant «prelegia» a sasez il cudesch u tscherna las paginas ch'al interessan il pli fitg.

## **Pli tard**

Voss uffant ha ussa gia in fitg bun dun d'observer. El po s'imaginar chaussas. El sa regorda da las istorgias

che Vus avais raquintà e prelegi. Savens vul el repeter quai ch'el ha gist udì cun agens pleds. El fa dumondas che animeschan discurs cun Vus.

### **Ils cudeschs en Voss mintgadi da famiglia**

Prendai avunda temp per scuvrir in cudesch ensem en Voss uffant. Dai a Voss uffant la chaschun da guardar maletgs en tutta ruassaivladad ed entrai sin ils interess da l'uffant. Dai a Voss uffant la pussaivladad da sfegliar sez, da far dumondas e da discutar cun Vus.

### **Bainvegni en biblioteca**

En biblioteca chattais Vus e Voss uffant cudeschs che Vus pudais scuvrir da cuminanza. Bleras bibliotecas organiseschan occurrentzas per uffants pitschens. I vegn chantà, ditg si versets, prelegi istorgias. Vus pudais participar ed As laschar inspirar.

### **Naschi per leger**

Naschi per leger vegn realisà en tut la Svizra ensem en la fundaziun Bibliomedia Svizra e l'Institut svizzer Giuventetgna e Medias ISGM.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch) [www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch), [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch), [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Ulteriuras infurmaziuns: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch), [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch), [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

### **Romanisch / Romanche / Romancio / Rumantsch**

## **Дорогие родители,**

Мы поздравляем Вас с рождением Вашего ребенка! Посредством „Книжного начала“ мы бы хотели сопровождать Вас и Вашего ребенка на Вашем совместном пути в мир Языка и Речи. Ваш ребенок радуется, когда Вы с самого начала с ним разговариваете, рассказываете ему истории и читаете книжки.

Поэтому каждый родившийся в Швейцарии ребенок получает в подарок пакет „Книжного начала“. Воспользуйтесь этим подарком и приготовьтесь к совместному путешествию. Мы желаем Вам увлекательных приключений!

### **Совместно совершать открытия речи через истории**

Совместное разглядывание картинок в книжках оказывает позитивное влияние на отношения между Вами и Вашим ребенком. Те кто читает детям, дарит им свое время, близость и сочувствие. Дети любят такие моменты! Чтение книг пробуждает фантазию. Ваш ребенок при этом в игровой форме осваивает речь и познает мир. Дети, которым с самого начала регулярно читают книги, как правило, владеют большим словарным запасом и легче учатся читать.

### **Расти среди книг**

Ниже приведенные рекомендации призваны дать примерное представление, чем и в каком возрасте интересуется Ваш ребенок, а также какие способности при этом развиваются. Эти данные являются обобщенными, так как каждый ребенок индивидуален.

### **6 месяцев**

Ваш ребенок может захватить книгу руками и „попробовать её на вкус“,кусая. Он хочет выяснить, съедобна ли эта вещь в его руках. Он хочет знать вкусная ли эта книжка, нравится ли ему её форма и прочность, издает ли книга звуки или пахнет чем-то особенным. Ваш ребенок также уже способен различать яркие цвета.

### **12 месяцев**

Ваш ребенок изучает эту вещь в его руках уже намного внимательнее. Теперь он уже знает, что такое книга. Он радуется взрослому, который с ним вместе эту книгу рассматривает и ему её читает. Ваш ребенок может распознавать картинки. Возможно он хлопает в ладоши, когда снова узнает знакомую картинку. Он начинает понимать, находятся ли картинки в правильном или в перевернутом состоянии.

## **18 месяцев**

Книга стала хорошо знакомым предметом для ребенка. Ваш ребенок таскает её с собой повсюду, пытается перелистывать страницы и показывает пальцем на отдельные картинки. Он догадывается как эти картинки должны восприниматься, но держит книгу не всегда в правильном положении. Вашему ребенку хочется, чтобы Вы ему прочитали. Он Вам это дает понять определенным, своим особенным образом.

## **24 месяца**

Ваш ребенок листает страницу за страницей. Он выговаривает слова, к которым побуждают картинки. Он оканчивает предложения, которые Вы начинаете. Он повторяет короткие отрывки слышанных историй. Ваш ребенок сейчас все дольше и дольше может сохранять внимание. Он „читает“ книги своим куклам, плюшевым игрушкам или кошке, и выдумывает собственные истории.

## **36 месяцев**

Ваш ребенок сейчас уже в состоянии хорошо обращаться с книгой. Во время чтения ему он настолько внимателен, что замечает малейшее отклонение от знакомого сюжета. Ребенок „читает“ книгу себе сам и отыскивает себе страницы, которые ему наиболее интересны.

## **Позднее**

Ребенок проявляет сейчас уже очень хорошую наблюдательность. Он способен к мысленному представлению себе различных вещей. Он может вспомнить, что Вы ему рассказали или прочитали. Часто ему хочется в своих словах пересказать то, что он только что услышал. Он задает себе и Вам вопросы, которые ведут к диалогу и беседам.

## **Книги в Ваших семейных буднях**

Выделите себе достаточно времени, чтобы вместе с Вашим ребенком посмотреть новую книгу. Дайте ребенку возможность спокойно рассмотреть картинки, и следуйте его интересу. Пусть ребенок сам перелистывает страницы, задает вопросы, обменивается с Вами мнениями.

## **Добро пожаловать в Библиотеку**

В библиотеке Вы со своим ребенком найдете книги, которые только того и ждут, чтобы вы вместе открыли их для себя. Во многих библиотеках проводятся различные мероприятия для маленьких детей, на которых все вместе поют, рассказывают наизусть стихи, читают истории. Вы можете поддаться вдохновению и принять в этом участие.

## **Кто стоит за „Книжным началом“?**

„Книжное начало“ - совместный проект Библиомедии и Швейцарского Института детской и юношеской медиа SIKJM, проводится по всей Швейцарии.

Логотип Библиомедии [www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

Логотип SIKJM [www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Дальнейшая информация: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch)  
[www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Russisch / Russe / Russo**

**Драги родитељи,**

Честитамо на рођењу Вашег детета! Пројектом „Моја прва књига“ желели бисмо да пратимо Вас и Ваше дете на заједничком путу у свет језика. Ваше дете се радује да са њим од самог рођења разговарате и да му убрзом потом почнете причати приче и читати књиге. Због тога свако новорођенче у Швајцарској добија на поклон пакет „Моја прва књига“.

### **Истовремено откривање света језика и света књига**

Заједничко прелиставање сликовница позитивно утиче на однос између Вас и Вашег детета. Онај ко детету чита, поклања му време, близост и саосећајност.

Читање побуђује машту. Кроз игру дете отвара језик и свет око себе. Деца којој се одмалена редовно чита расположу богатијим речником и лакше науче читати од својих вршњака.

### **Одрастање уз књиге**

Следећи савети Вам пружају оријентациону слику за шта ће се, и у ком узрасту, Ваше дете интересовати, као и које ће способности развијати.

#### **6 месеци**

Ваша беба може да зграби књигу и да је угризе. Она жељи да сазна да ли та ствар коју држи у рукама може да се једе. Жели да зна какав укус има књига, да ли јој се допада њен облик и чврстина, да ли књига ствара звуке и има ли посебан мирис. Ваша беба већ може да препозна јарке боје.

#### **12 месеци**

Ваша беба већ пажљивије посматра ствари у својим рукама. Она сада зна да се ради о књизи. Радује се одраслој особи која са њом заједно разгледа књигу и која јој чита. . Ваша беба препознаје слике. Могуће је да тапше рукама када препозна слику. Почиње да схвата када су слике правилно или наопако окренуте.

#### **18 месеци**

Ваше дете је постало блиско са књигом. Носи је наоколо са собом, покушава да листа странице и упира прстом у слике. Претпоставља како слике треба да се посматрају, али књигу не држи увек исправно. Ваше дете жељи да му читате. То вам показује на свој јединствен начин.

#### **24 месеца**

Ваше дете листа једну страницу за другом. Изражава речима оно што код њега стимулишу слике. Завршава реченице које Ви започињете. Понавља кратке одломке познатих прича. Ваше дете постаје пажљивије. Оно "чита" књиге својим луткама, плишаним животињама или мачки и измишља сопствене приче.

#### **36 месеци**

Ваше дете већ уме правилно да се опходи према књигама. Оно пажљиво прати док му читате и примећује свако одступање од оригиналa. Дете само себи "чита" књигу и бира странице које га највише занимају.

### **Касније**

Ваше дете већ располаже одличном способношћу запажања. Може да замисли ствари. Сећа се онога што сте му испричали и прочитали. Често жели да понови својим речима оно што је управо чуло. Поставља себи и Вама питања која стимулишу дијалог и воде ка разговору.

### **Свакодневно читање**

Одвојите довољно времена да, заједно са својим дететом, откријете нову књигу. Дајте прилику свом детету да разгледа слике у миру и препознајте интересовања Вашег детета. Пружите му могућност да само прелистава, поставља питања и да са Вама размењује искуства.

### **Добро дошли у библиотеку!**

У библиотеци ћете Ви и Ваше дете наћи књиге које чекају да их откријете. У већини библиотека се одржавају различити догађаји намењени малој деци. Заједно се пева и рецитује, читају се приче. Учествујте и Ви и препустите се инспирацији.

### **Ко стоји иза пројекта „Моја прва књига“?**

Овај пројекат се спроводи широм Швајцарске од стране Библиомедије и Швајцарског института за децу и омладинске медије СИКЈМ.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Даље информације: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

### **Serbisch / Serbe / Serbo**

**Queridos padres,**

¡Felicitaciones por el nacimiento de su bebé! Con el proyecto Nacidos para leer queremos acompañar a su familia en el camino del descubrimiento compartido del mundo del lenguaje. Desde sus primeros días, a su bebé le encanta escuchar su voz. Más tarde le gustará que le cuente historias y le lea cuentos en voz alta. Por eso, cada recién nacido en Suiza recibe como regalo el paquete Nacidos para leer.

### **Descubrir juntos el lenguaje y las historias**

La lectura compartida de libros ilustrados tiene efectos positivos sobre la relación con sus hijos e hijas. A través de la lectura, usted les da tiempo, con ello establece una relación de proximidad y de empatía. ¡A los niños y niñas les encantan esos momentos! La lectura en voz alta estimula la imaginación. Permite descubrir de forma lúdica el lenguaje y el mundo. Los pequeños a los que desde temprana edad se les ha leído frecuentemente, disponen generalmente de un vocabulario más amplio y aprenden a leer más fácilmente.

### **Crecer con los libros**

Las observaciones siguientes le ayudarán a saber aproximadamente a qué edad su hijo o hija desarrolla determinadas competencias. Estas indicaciones no son universales; cada niño y niña es diferente.

#### **A partir de los 6 meses**

Su bebé puede agarrar y mordisquear un libro. Quiere descubrir si esa “cosa” extraña que tiene en sus manos se puede comer y qué sabor tiene. Se pregunta de qué forma y material es, si el libro hace sonidos o si tiene un olor particular. Ya puede reconocer los colores fuertes.

#### **A partir de los 12 meses**

Su niño o niña observa con más atención el objeto que tiene en sus manos. Ahora sabe que se trata de un libro. Se alegra cuando un adulto lo mira con él y se lo lee. Su bebé puede reconocer las imágenes. A lo mejor aplaude cuando reconoce algo. Poco a poco empieza a comprender cuando las imágenes están al derecho o al revés.

#### **A partir de los 18 meses**

El libro se ha convertido en un objeto conocido para su hijo o hija. Lo lleva por todos lados, trata de hojearlo y señala las imágenes que ve. Intuye cómo se miran las ilustraciones, aunque a veces mantenga el libro al revés. Su bebé desea que usted se lo lea y se lo hace comprender a su manera.

#### **A partir de los 24 meses**

Su niño o niña sabe pasar las hojas del libro. Pronuncia palabras que se relacionan con las imágenes que ve. A veces termina las frases que usted empieza. Repite pequeñas partes de la historia que ha escuchado. Le “lee” a sus muñecas, peluches o al gato y sabe inventar sus propias historias. Además puede concentrarse más tiempo.

#### **A partir de los 36 meses**

Su bebé ya sabe manejar bien un libro. Cuando usted le lee presta mucha atención y se da cuenta si hay una irregularidad en la historia. Se “lee” a sí mismo el libro y busca las páginas que más le interesan.

### **Más adelante**

Su hijo o hija dispone ya de una gran capacidad de observación. Puede imaginar cosas. Se acuerda de lo que usted le ha contado y leído. A menudo repite con sus propias palabras lo que ha escuchado. Se hace preguntas a sí mismo y también a usted. Su vocabulario y su conocimiento le permiten suscitar el diálogo y establecer una conversación con usted.

### **Libros en su vida cotidiana en familia**

Tome su tiempo para descubrir junto con su bebé un libro, una historia. Dele a su hijo o hija la ocasión de mirar tranquilamente las imágenes y tome en cuenta su interés. Dele la posibilidad de hojear el libro, de hacer preguntas, de relacionarse con usted.

### **Bienvenidos en la biblioteca**

En la biblioteca encontrará libros que podrá descubrir con sus niños y niñas. En numerosas bibliotecas se organizan eventos para niños pequeños en los cuales se canta, se recitan versos y se cuentan historias. Pueden participar e inspirarse de esos encuentros.

### **¿Quién está detrás de Nacidos para leer?**

Nacidos para leer es un proyecto nacional que se realiza en toda Suiza. Está dirigido por Bibliomedia Suiza y el Instituto suizo Juventud y Medios de comunicación.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Para más información:

[www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Spanisch / Espagnol / Spagnolo**

**அன்பான பபற்ற கார்களே,**

உங்களுக்குக் குழந்தை பிறந்தென்றாலும் எம் வாழ்த்துக்கள்! இந்தை <முதற்புத்தகம்> என்ற கீட்டத்தையின் வழியாக உங்கதையும் உங்கள் குழந்தையையும் மாழியலகத்தையினுள் இதைந்து பயைப்பைற்கு அதழித்துச்செல்கிறாம். நீங்கள் உங்கள் குழந்தை பிறந்தெனிலிருந்தை அனுடன் கதைப்பதையும், கதைகள் மொல்வதையும், புத்தைகங்கதை வாரெங்கித்துக் காட்டுவதையும் விட்டு அது கிடைவும் கிழவதடக்கிறது. அனாறலறய சுவிஸ்நாட்டில் புதைக்கீர்த்தி ஒவ்மவாரு குழந்தையும் <முதற்புத்தகப் பரிசுப்பட்டி> தய அன்பைப்பாகப் பயற்றுக்கமகாள்கிறது. கீனின் மூலம் உங்களுக்கு இனிய அனுபவங்கள் வாய்க்க எம் வாழ்த்துக்கள்!

**ஓன் காக ப ளாழியையும், கயதகயேயும் கண்ட விதல்**  
படப் புத்தைகங்கதை ஓன்றாகப் பார்ப்பமைன்பது உங்களுக்கும் குழந்தைக்கு விதடயிலான உறவில் ஒரு றநர் தறயான விதைதவ ஏற்படுத்துகிறது. யார் குழந்தைகளுக்கு வாரெங்கித்துக்காட்டுகிறார்களோ, அவர்கள் றநரத்தையும், மநருக்கத்தையும், இரக்கத்தையும் பரிசெயிக் கிறார்கள். குழந்தைகள் இத்தையும் கண்டறிகிறது! கீனின்றபாது குழந்தை மாழியையும், உலதகயும் இலகுவாகக் கண்டறிகிறது. கீறிறுவயையி லிருந்து கிர காக வாரெங்கித்துக்காட்டி வைரும் குழந்தைகள் மபாதுவாக தீவிகைவிலான மொல்வதையும், இலகுவாக வாரெங்கும் கண்டறிந்து மகாண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

**புத்தகங்களுடன் வேருதல்**

கீழ்க்காணும் குறிப்புக்கள் உங்கதை குழந்தை எந்தெனவையில் எவ்வாறான ஆர்வங்கதைக் காண்டுள்ளது என்பதையும், நாடைதடவில் எவ்வாறான கீறிறன்கதை வைர்த்தமைடுக்கிறது என்பதையும் மபாதுவாகக் கூறுகின்றன. இத்தைகவல்கள் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் மபாதுவானதவ அல்ல. இதவ ஒவ்மவாரு குழந்தைக்கும் ளாறுபடும்.

## 6 ளாதங்கள்

குழந்தை புத்தங்கத்தைப் பிடித்தைவிருக்க விதைவறைாடு கடித்தும் பார்க்கும். கென் தகயிலுள்ளே அந்தைப் பாருதைத் தென்னால் கீங்காப்பிட முடியு ளா என்றும்,

எப்படி அந்தைப் புத்தங்கம் சுதவக்கிறது, அதன் வடிவமும் கென்த யும் கைஅற்குப் பிடித்தைவிருக்கிறைா, அது ஒலி எழுப்புகிறைா அல்லது வித்தைவியாகெங் ளான கெத்தைக் மகாண்டோக விருக்கிறைா என்றும் அறிய விரும்பும்.

## 12 ளாதங்கள்

இப்பாழுது உங்கள் குழந்தை கென் தகயிலுள்ளதைக் கவன ளாகத் மொட்டுகெங்கிறது. அது ஒரு புத்தங்கம் என்பதை அறிந்துமகாள்கிறது. கென்றனாடு அந்தைப் புத்தங்கத்தைச் செற்றந்து வாய்வித்துக்காட்டும் மபரியவர்கதையிட்டு கிழ்வதடக்கிறது. உங்கள் குழந்தை படங்கதை இனங்காலைவும், கெவிலறவதைகைல் அவ்வாறான கெந்தெர்ப்பங்கைன் றபாது கென் தககதைத்தைட்டியும் கிழும். படங்கள் றந்ராகவுள்ளெனவா அல்லது கெந்தலகீழாகவுள்ளெனவா என கைர்ந்துமகாள்கை ஆரம்பிக்கும்.

## 18 ளாதங்கள்

இப் புத்தங்கம் உங்கள் குழந்தைக்கு ஒரு நம்பிக்தகக்குரிய பாருதோகி விட்டது. அதை எப்பாழுதும் கென்றனாடு காவித் தைவிரிவறைாடு பக்கங்கதை விரித்துப்பார்த்துத் தென் விரல்கைகால் ஒரு படத்தைத் மொட்டுக்காட்டும். படங்கதை எப்படி தவத்துப் பார்ப்பது என்பதை அறியும். இருந்தைபாதும் எல்லா றந்ரங்கைவிலும் புத்தங்கத்தைச் செரியாகப் பிடித்து தவத்தைவிருக்காது. நீங்கள் கைஅற்குப் புத்தங்கத்தை வாய்வித்துக்காட்ட றவண்டும் ன்று விரும்பும். அதைத் தெனக்றகயுரிய விதைத்தைவில் உங்களுக்குத் மைரிவிக்கும்.

## 24 ளாதங்கள்

உங்கள் பிள்ளை புத்தங்கத்தை ஓவ்மவாரு பக்க ளாக விரித்துப் பார்க்கும். படங்கதைப்பார்த்து அவற்றின் மபயர்கதைச் மொல்லும். நீங்கள் மொடங்கும் வரிகதை முழுத ப்படுத்தை முடித்துதவக்கும். கெனான் றகட்ட கதையின் கெவிறு பகுதையைத் தைவிருப்பிக் கூறும். இந்தை வயையில் உங்கள் குழந்தையால் ற லும் தைக றந்ரம் கவனம் மெலுத்தை முடியும். கென்னுதடய மபாம்த களுக்கும், பூதனக்கும் வாய்வித்துக் காட்டுவறைாடு

ஈானாகக் கதைக்கதை இயற்றியும் கூறும்.

### 36 ளாதங்கள்

குழந்தைக்குப் புத்தங்கத்தைச் செரியான முதறயில் தகயாறைத் தைரியும். நீங்கள் வாவெளித்துக்காட்டும் மபாழுது சீக்க் கவன ளாகக் ரகட்பறோடு வெளிறிய பிதழுக்கதையும் கவனிக்கும். புத்தங்கத்தை கெள்காக வாவெளிப்பறோடு கெள்க்கு தைக்கம் விருப்ப ளான பக்கங்கதையும் றைடிப் பார்க்கும்.

### பின்னர்

இப்மபாழுது சீக்க் வெளிறந்தை அவொனிக்கும் கெளிறன் மகாண்டோக இருக்கிறது. மபாருட்கதை விபரிக்கத் தைரியும். நீங்கள் மொல்லிக்காட்டிய கதைக்கதை, வாவெளித்துக்காட்டியவற்தற நிதனவு படுத்தும். அறனக ளாகத் கெள்ளன் ரகட்பவற்தறத் கெள்ள மொந்தை வார்த்தைகால் லீண்டும் லீண்டும் மொல்ல விரும்பும். உதரயாடல்கதைத் தூண்டும் ரகள்விக்கதைத் தெள்ளிடமும் உங்கைடமும் ரகட்டுத் தைராட்ரந்து கதைப்பைற்கு வழிதெரு க்கும்.

### உங்கள் நாலோந்தக் குடும்ப வாழ்வில் புத்தகங்கள்

உங்கள் குழந்தையுடன் ஒரு புத்தங்கத்தைக் கண்மடடுக்கத் றைதவயான றநரத்தை எடுத்துக்மகாள்ஞங்கள். உங்கள் குழந்தைக்கு புத்தங்கத்தைவிலுள்ளை படங்கதைப் மபாறுத யாகப் பார்ப்பைற்கான வெந்தெர்ப்பத்தைக் மகாடுப்பறோடு, அதன் ஆர்வத்தைக் கருத்தெளிற மகாண்டு அணுகுங்கள். குழந்தைக்கு கெள்ளாகறவ பக்கங்கதைப் புரட்டவும், ரகள்விக்கதைக் ரகட்கவும், உங்களுடன் கெள்ள கருத்துக்கதைப் பகிரவும் வாய்ப்புக் மகாடுங்கள்.

### நூலகத்திற்கு வரறவற்கிற ளாம்

நூலகத்தெளில் உங்களுக்காக, நீங்களும் உங்கள் பிள்ளையும் ஒன்றாகக் கண்டு பிடிப்பைற்காக புத்தங்கங்கள் காத்துக்மகாண்டிருக்கின்றன. பல நூலகங்கைல் குழந்தைகளுக்கான நிகழ்வுகள் இடம்மபறுகின்றன. அங்க ஒன்றாகச் செற்றந்து பாட்டுப்பாடி, கவிவரிக்கதை ஒப்பிவித்து, கதைகளும் வாவெளித்துக்காட்டப்படுகின்றன. நீங்களும் அவற்றில் கலந்து மகாண்டு பயன்மபறுவறோடு ஊக்கமும் மபறுங்கள்.

இத்திட்டத்தின் பின்னணியில் இருப்பவர்கள் கொார்?

இத்தொலைப்பாட்டுத்தை Bibliomedia ற்றும் SIKJM- Schweizerischen Institut für Kinder- Jugendmedien அது ப்புகள் இதைந்து சவிஸ் நாடு முழுவதும் முன்மன்றுக்கின்றன.

Bibliomedia: [www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

SIKJM: [www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)

ற வைக விபரங்களுக்கு: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch)

Tamilisch / Tamoul / Tamil

କବିତାବଳୀ

ሀኋን በጥወለድኩም እንደሸፍ አነስተኛው በለከጥም::

ՈՒՂԳԵ ՀԱՅԹԻ ՄՈՑԿԱՐԴԻ ՂԵՐԴՅՈՒԹԻՒՆ ԿՎԱՐԵԼԻ ՊԱԿՈԾ ԳՈ ԳԵ ՈՂԹԱ ՔՇՅՔ ԽՈՂՅՈՒԹԻՒՆ ԿԺԵԼ

ወ-ሠደ-ካ-ም ባጣልማ ይሰነኑ እተደና ገሰብ-ም ምስክ ምስ እተማረጋገጫ ገዢ በንታታት ምስእተዘንተውለ  
ገመድኬፍቱ ምስ እተንብበለን::

ՈՒԹՄԻՔԴԻԱՀԱՆՈՎԱԿԱՆԴԻԱՎԱԼԵՔՆԱՄԾՈՎՃԱՎԱՐԱՐՈՒՅՈՎԱԼԵՐՈՎ

ՀԻՄՔՆԱԽՈՂՅՈՐԴԻԿԹՎԾԱՆԴԵ::

ՀՀՌԴ ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐԴԱՀԱՆՐԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

## አበራም ቅንቃኑን ምስ አዲ ኢንታ ምልለደን

የወንጀትም ከይዝካዋም ፍቃድ ስለስ መዳከኑቱ የወን አቶርአቶ በዚ የወከያት እብ መንገነትምን እብ መንገነ  
ሆንጻትምን አለው ነጥረና አዘዋጅ ይኖሩ::  
ንደቅ መዳከኑቱ ከንበብ ወላደ ጉዳዎ ባይና ማመች አከነ አቅራቢ ሪፖርትዎ ስማረቻትን ይሞተወሎም::  
የወንበብ በተክ ተሰጣት የፈልፍል:: ዓይወቂነት ከእ የወንቂያታትን በተክ የወታዊ ዓለምን ከም አለለው  
ይተብር:: እተዳኝ ታፈልጉ በተክ ከንበብለም ከይኑ አዘዋጅ በተክ ቀለት ያፈልጉን የወንበብ እብ ነውሁር  
ባይ ከእ አዘዋጅ ይቀለለም::

## የምኑ መደረሰችና የምዕራፍ

እዚም አሰሰበሬ ነጥበቻቸው ወላይ ተግል አበየናይ ዕድሜና አየናይ ከእለትን ተገዳለነትን ከርክ ከም አለዋ ፊበራዊ አካል ስእለዊ ማምት ከተረከበ ከም እትከለለ ጉዳታር::

## ԵԶՆ 6 ՓԱՇԽ:-

እኔ ሁኔታውን የተሸጠውን የነበረን፡፡በዚ ብቻናይቶ ገዢ እኔ ሁኔታውን የደረሰ እኔ ሁኔታውን ክፈልጥ ይደረሰ፡፡እኔ መጽሐፍ ክብል ነከላል ተከይኑ እስተኛ ነከላል ተከይኑ ይምና ነገር ተከይኑ አብ መልካም የወን አሳተም ፍጻይ መቀረቻ ነፃጥር ተከይኑ፡፡ ከምኑውን እኔ ሁኔታውን ገዢ ስብርታት ክብሩ መጽሐፍ ከለሁ ይኩል፡፡

ՄԶԴ 12 ՓԵԴԻ:-

እኔ ሁኔታ ነኝ አብ አዲስ አበባ ተግባራ ይዕዳበ::ንስ ከኩ መጽሐፍ የሚሸጠት ከላልየ ይችላም::እኔ ሁኔታ አካይ ይከተሉ::ነኝ መጽሐፍ የሚ እንዲሁለን

ምስክር ከንከ-ም ምስክትርአዎን፡፡እኔ ሁኔታ ነኝ አብቱ መጽሑፍ አርከብ ስለፈታት የለፈየን፡እንዲተካነስ ከኩ  
የጥቃቄ፡፡እኔ ሁኔታ የገንዘብ እኔ ስለፈ በል በል አብቱ መጽሑፍ ቅይመው አሉ ይ የለን፡፡

#### ሀኔታ 18 ወርሱ:-

እኔ ሁኔታ አብዕ ዕድሜ እኌ ምስክት መጽሑፍ አዝቀም ዓነስ ከምድና ፈጻና ይርከብ፡፡እኔ ሁኔታ ነኝ አብቱ  
አሁም ይወጪን ንዑስ ይግኞለሁ፡፡በአድብቱ ስለፈታት ገዢዕቅ ከርሳ ይችሞር፡፡እኔ ሁኔታ የገምዕት እኔ<sup>1</sup>  
ስለፈ ከመይ ከምዘመሰል የን ነኝ መጽሑፍ ገምጻለ ይስከብ፡በዚ መንገዶ እኌ ወላደኩ-ም ነኝ መጽሑፍ  
ከተኩብብለ ከምዘለኩ-ም ይገልጻለኩ-ም፡፡

#### ሀኔታ 24 ወርሱ:-

እኔ ሁኔታ ነኝ መጽሑፍ በብቻ ይግኞለሁ፡በተወስኩ ነኝ ስለፈታት ተገዳሪ ቅለት ከድወ-ዕ  
የችሞር፡፡ከብቱ ሁኔታ አገዥ-ም ቅል ተበረለ ከኩ እኔ ወላደ ምስክ አሳብ የቀመጥ፡፡እኔ ሁኔታ ከኩ  
አበለ ሆነታታት ከድግም ይችሞር፡፡

እኔ ሁኔታ አብ እኌ ዕድሜ እኌ ገዢዕቅ ገዢ አበለ የን ተገዳሪ ሆነታ ከሰምዕ ይሻለ፡፡እኔ ሁኔታ  
የንበረታታት ዓይ መሬቅ እንሰሳታት መጽሑፍቱ ከንብበለም ይችሞር፡፡ በፊለ ከኩ ሲደ ሆነታ ይፈጥር፡፡

#### ሀኔታ 36 ወርሱ:-

አብዕ ዕድሜ እኌ እኔ ሁኔታ ነኝ ተጋጥ-ም መጽሑፍን አተከከዘኩን አዝቀም ይፈልጉ እያ፡እንተደኩ ተንበብለ  
አለኩ-ም አዝቀም ተመስጻ ይሰምዕን አኩነ ፍጻይ ነገር አብቱ እንበብ ከቅልብ ይችሞር፡፡እኔ ሁኔታ በፊለ ነኝ  
መጽሑፍ ከም እንብበ አሉ መስራለ እኔ አዝቀም እንብበ ገዢ ዓይቱ መጽሑፍ በምግኘል ይጠሙ ይርክም፡፡

ከብቱ ተተጠቀስ ዕድመለሁ ቅል የ እንዳቀበ ምሥኩይድ፡-

እኔ ቅል እንዳቀበ ምስክበድ አዝቀም ተከር እንዳከና ይሻይድ፡፡እኔ ቅል አብዕ ዕድሜ እኌ ተተነበለ ሆነታ  
ከከከርን በፊለ አብ ሂሳብ ነገሮት ከቅርጹን ይችሞር፡፡ አብቱ ሆነታ እንበብ የን ነኝ ተተነበለ በኩቱ ቅለት  
ገዢ ይሞጣን አይተረዳኩ ከካተት ይችሞር፡በዚ የን ከኩ ምስኩ-ም ወላደኩ-ም ዓብ እርርብ ይአቱ፡፡

#### መጽሑፍቱ አብ መጽፈታዊ ሆኖም ለመፈጸምበት

ምስክር ወላደኩ-ኩ ሲደ መጽሑፍ ከተኩበበ ከለኩ-ም እኩ-ል እኩ-ል ሂሳብ መድብ፡፡ ወላደኩ-ም ነኝ ስለፈ ዓይቱ ሆነታ  
ፈጻና ከዕከብ የን መጥወለ፡፡ አብቱ ሆነታ ሆነታ ከንደሰው አሉ እርእስቱ ከተሻቀጥለ ይጠከኩ-ም፡፡ እኔ ሁኔታ  
ነኝ መጽሑፍ በፊለ ከምግኘለን ሆነታት ከካተት ሆነታ ምስኩ-ም አብ ምልወጥ አሳቦት ከነጥፍ ዕድላት  
ፍጻርለ፡፡

## **እንከል ፎብ በት ገብብ በደካናን መጽእካናም**

እብ በት ገብብ የሰነድ ወላደኩምን የወሰን መጽሕፍቱ ትለለፍን ትርከበኝ:: እብ በት ገብብ የዓከልምን ገደቀኩምን ቤተፈለጋ አበረታ ብ ባ መደበት አለኝ:: እብቱ መደበት ደማ በአባር የወዘናርን አገርቱ ባጥምታት የወደዋምን ሆኖታ የወሰን ይጠቃል::  
እብዚ መደበት ከስተኞች ተከራልቱ ፍይ እኔ መደብ ከተከናን ገዢያም::

## **እብዚ ፍይ መጀመሪ መጽሕፍቱ መን እኩ ዘነጥና**

እብዚ መደብ በኋይ ስዋዘ ሁዝቦች በት ገብቡን ስዋዘው ትክል ፍይ ቅልዕን መንእስቶችን መረከበ በተሟን  
ይከየድ::

ዘነኑ አበረታ እብ በዘዚ ዘሰብዎ ወብ ስራታ ትርከበ

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Weitere Informationen:

[www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch)

[www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch)

[www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Tigrinya / Tigrigna / Tigrino**

**Sevgili anne ve babalar,**

Bebeğinize hoşgeldin diyor ve çocuğunuzun lisan dünyasına ortak seyahatinize Buchstart projemiz ile eşlik etmek istiyoruz. Çocuğunuz, yaşıntısının başından itibaren onunla konuşmanızdan, ona öyküler anlatmanızdan ve kitap okumanızdan mutluluk duyacaktır. Bu nedenle İsviçre'de her yeni doğan bebeğe bir Buchstart paketi hediye ediyoruz.

### **Birlikte lisani ve hikayeleri keşfetmek**

Birlikte resimli kitaplara bakmak, sizinle çocuğunuz arasındaki iletişimde olumlu bir rol oynar. Çocuklara kitap okuyarak onlara zaman ayırır, onlarla yakınlaşır ve duygularını paylaşırınsız. Bu anlardan çocukların büyük keyif alırlar!! Sesli kitap okuma onları meraklılaştırır ve hayal gücünü canlandırır. Çocuklarınız, lisani ve dünyayı, oynayarak öğrenirler. Sesli kitap okunarak büyüyen çocuklar, daha geniş bir kelime dağarcığına sahiptir ve bu deneyime sahip olmayan yaşıtlarına göre okumayı daha kolay öğrenirler.

### **Kitaplarla büyümek**

Aşağıdaki püf noktaları, çocuğunuzun kitaplara olan yaklaşımını daha iyi anlamanıza yardımcı olacaktır. Her çocuk farklıdır, bu nedenle hepsi çocuğunuz için tam anlamıyla geçerli olmasa bile temel bir oryantasyon sağlayabilir.

#### **6. ay**

Bebeğiniz kitabı tutup ısırabilir, çünkü elindeki şeyin yenip yenmediğini anlamaya çalışır. Kitabın ne kadar lezzetli olduğunu bilmek ister, kitabıń şekli ve sertliğini anlamaya çalışır, kitabıń ses çıkarıp çıkarmadığını ya da özel kokusu olup olmadığını öğrenmek ister. Bebeğiniz canlı ve güçlü renkleri şimdiden tanıyalır.

#### **12. ay**

Bebeğiniz elindeki nesneye şimdi daha dikkatli bakmaktadır. Artık bunun bir kitabı olduğunu bilir. Yanında bir yetişkinin kendisiyle beraber kitaba bakmasına ve kitabı ona okumasına çok mutlu olur. Artık resimleri de tanımaktadır. Hatta kitaptaki herhangi bir resmi tanılığında mutlu olup ellerini bile çırpbılır. Resimlerin ters ya da başsağrı olup olmadığını anlar.

#### **18. ay**

Kitap, çocuğunuz için tanıdık ve güvenilir bir nesne haline gelir. Çocuğunuz kitabı kendisiyle birlikte taşırlar, sayfaları çevirmeye çalışır ve parmağıyla resimleri işaret eder. Resimlerin hangi pozisyonda nasıl görüleceğini tahmin eder, ancak kitabı her zaman doğru yönde tutamayabilir. Çocuğunuz artık sizden ona okumanızı ister. Bu isteğini kendine özgü bir tarz ile size göstermeye çalışır.

## **24. ay**

Çocuğunuz, sayfaları birbiri ardına çevirmeye başlamıştır. Resimlerin çağrıstediği kelimeleri ifade edebilir. Sizin başladığınız cümleleri tamamlar. Dinlediği öykülerin kısa alıntılarını tekrarlar. Çocuğunuzun dikkat süresi de uzamaya başlamıştır. Oyuncak hayvan ya da bebeklerine kendi uydurduğu hikayeleri okumaya başlar.

## **36. ay**

Çocuğunuz artık kitaplarla rahatça iletişim kurmaya başlar. Okuma sırasında çok dikkatlidir ve her küçük sapmayı, farklılığı anlayabilir. Kitabı kendisi "okur" ve bunun için en çok ilgi duyduğu sayfaları seçer.

## **İlerki yıllar**

Çocuğunuz artık çok iyi bir gözlem yeteneğine sahip. İstediği şeyi hayal edebilir. Ne söylediğinizi ve okuduğunuza hatırlar. Çoğu zaman duyduklarını kendi sözleriyle, cümleleriyle tekrarlar. Sizi diyaloga teşvik eden sorular sormaya başlar.

## **Gündelik hayatı çocukla kitabı okumak**

Çocuğunuzla bir kitap keşfetmek için yeterli zaman ayırin. Çocuğunuza rahat rahat resimlere bakması için zaman tanıyın ve onun isteklerini gözönünde bulundurun. Ona sayfaları kendi çevirmesi, sorular sorması ve paylaşımında bulunması için şans tanıyın.

## **Kütüphaneye hoş geldiniz!!**

Kütüphanede, siz ve çocuğunuz keşfedilmeyi bekleyen kitaplar bulacaksınız. Birçok kütüphanede küçükler için etkinlikler yer alır. Birlikte şarkı söylenen, şiirler okunur, hikayeler anlatılır. Bu etkinliklerimize sizler de katılabilir ve ilham alabilirsiniz.

## **Buchstart'ı kimler organize ediyor?**

Buchstart projesi, İsviçre genelinde Bibliomedia ve İsviçre Çocuk ve Gençlik Medyası Enstitüsü (SIKJM) tarafından yürütülmektedir.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch)

[www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch) [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch) [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Daha fazla bilgi için: [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch) [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch) [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

## **Türkisch / Turc / Turco**

## **Шановні батьки,**

Ми вітаємо вас із народженням немовляти! За допомогою “Моїх перших книжок” ми б хотіли супроводжувати вас із дитиною в подорожі до країни мови та мовлення.

Малеча радітиме, коли від самого народження ви будете спілкуватися з нею, розповідати різні історії та читати книжки. Саме тому кожна дитина, народжена у Швейцарії, отримує в подарунок збірку “Мої перші книжки”. Скористайтеся цією пропозицією та приготуйтесь до сумісної подорожі. Бажаємо вам захоплюючих пригод!

### **Спільні відкриття краси мови та книги.**

Взаємодія, при розгляданні малюнків із книжки, створює позитивний вплив на відношення між батьками та малечею. Читаючи дитині, ви не лише даруєте свій час, близькість та розуміння, в такий спосіб демонструєте свою любов. Дітям подобаються такі моменти! Читання книги пробуджує творчу уяву та збагачує фантазію. Не секрет, що дитина в ігровій, доступній формі, найкраще сприймає інформацію, засвоює мову та пізнає дивосвіт мовлення. Діти, яким від самого народження регулярно читають книжки, як правило, володіють більшим словесним запасом, їм набагато легше опановувати читання.

### **Зростати між книгами.**

Наведені рекомендації можуть дати розуміння - в якому віці та чим цікавиться ваша дитина, розвиток яких здібностей при цьому відбувається. Це узагальненні данні, адже кожна дитина індивідуальна.

### **6 місяців.**

Ваше чадо може схопити руками книгу й “спробувати її на смак”, кусаючи її.

Малеча хоче з’ясувати і бажає знати: чи єстивна ця річ, чи смачна ця книга чи ні, чи подобається її форма та міцність, які звуки видає книга, або пахне чимось особливим.

Ваша дитинка вже взмозі розрізняти яскраві кольори.

### **12 місяців.**

Поступово дитина вже набагато уважніше вивчає в своїх руках цю річ. Тепер малюк вже знає, що таке книга, радіє дорослому, котрий разом із ним цю книгу роздивляється та її ж читає. Ваша дитина може розрізняти, розпізнавати малюнки. Можливо плескає в долоні, коли знову впізнає знайому картинку, починає розуміти, чи знаходиться картинка у вірному, або перевернутому стані.

### **18 місяців.**

Книга стала чудовим знайомим предметом для дитини. Вона її носить із собою, намагається перегортати сторінки, вказуючи пальцем на окремі картинки.

Навіть здогадується як ці картинки повинні сприйматися, хоча тримає книгу не завжди у правильному положенні. Це дитина натякає, щоб ви її почitalи. Саме тому малюк дає зрозуміти це через певні, свої особливі дії.

### **24 місяці.**

Ваша дитина перегортає сторінку за сторінкою. Вимова слів пов’язана з розвитком пізнавальної та емоційної сфер, через сприйняття ілюстрацій у книзі. Дитина закінчує речення, яке ви розпочали й повторює короткі уривки почутих історій, все довше зосереджуючи на цьому увагу. Вона “читає” книги своїм лялькам, м’яким іграшкам або котику, та вигадує свої власні історії.

### **36 місяців.**

Ваша дитина вже впевнено й самостійно користується книгою. Під час читання для неї книги, вона

настільки уважна, що помічає найменші відхилення від знайомого сюжету. Навіть намагається самостійно “читати” собі, підшукуючи сторінки, які найбільше зацікавили.

### **Пізніше.**

Малюк проявляє вже дуже хорошу спостережливість. Під час даного процесу він здатен мислити образами, усвідомлювати, аналізувати та уявляти різні абстрактні речі. Навіть може згадати, про що ви йому розповідали чи прочитали. Вже з'являється бажання обговорити, своїми словами передати щойно почуте. Ставить собі й вам запитання, обмінюючись враженнями та залучаючи до діалогу.

### **Книги у вашому сімейному дозвіллі.**

Виділіть для себе достатньо часу, щоб разом із дитиною подивитися нову книгу.

Дайте можливість спокійно розглядати малюнки та віддайте перевагу її інтересу. Нехай дитина сама перегортає сторінки книги, осмислює та візуалізує інформацію, задає запитання й обмінюється з вами думками.

### **Ласкаво просимо до бібліотеки.**

У бібліотеці ви зі своєю дитиною відшукаєте книги, котрі в очікуванні на те, щоб ними зацікавилися, відкрили їх для себе. У багатьох бібліотеках проводяться різноманітні заходи для малечі, де всі разом співають, диктують напам'ять вірші, читають історії. Батьки, ви теж зможете приїднатися та віддатися натхненню прийняти в цьому участь.

### **Хто стоїть за “Моїми першими книжками”?**

Мої перші книжки - спільний проект Бібліомедії та Швейцарського Інституту дитячої та юнацької медії SIKJM, що проводиться по всій Швейцарії.

[www.bibliomedia.ch](http://www.bibliomedia.ch) [www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch), [www.isjm.ch](http://www.isjm.ch), [www.ismr.ch](http://www.ismr.ch)

Наступна інформація : [www.buchstart.ch](http://www.buchstart.ch), [www.nepourlire.ch](http://www.nepourlire.ch), [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

**Ukrainisch / Ukrainien / Ucraino**