



Nati per leggere

Crescere  
con  
i libri



**bibliomedia**abcdefghijklmnopqrstuvwxy

**www.bibliomedia.ch**

La fondazione Bibliomedia Svizzera dal 1920 è un'istituzione di diritto pubblico attiva nello sviluppo delle biblioteche e nella promozione della lettura. La sua missione è quella di garantire l'accesso ai libri e ai media, tramite una vasta rete di biblioteche di lettura pubblica, su tutto il territorio nazionale. Con le prestazioni elargite - prestito di libri, consigli, corsi, progetti, ecc. - consente alle biblioteche di lettura pubblica d'essere presenti nei piccoli comuni, nei quartieri periferici e nelle zone più discoste del Paese. I suoi servizi sono rivolti anche alle biblioteche scolastiche, alle singole classi, ai privati e alle istituzioni attive in ambito culturale.

**ISMR**

Istituto svizzero  
Media e Ragazzi

**www.ismr.ch**

L'ISMR rappresenta la nostra regione linguistica in seno all'Istituto svizzero Media e Ragazzi, centro di competenze presente su tutto il territorio svizzero. I suoi principali obiettivi sono la promozione della lettura e dei nuovi media elettronici nei giovani e nei bambini, la ricerca e la formazione nell'ambito della letteratura per l'infanzia e la realizzazione di progetti concreti rivolti alla scuola, alle famiglie, alle biblioteche e più in generale a quanti si occupano dell'educazione dei più giovani.



**www.natiperleggere.ch**

# Cari genitori,

questo opuscolo è stato pensato per voi nella speranza di offrirvi qualche spunto di riflessione e alcuni consigli utili, per sostenervi nel difficile compito di avvicinare i vostri figli al libro e alla lettura.

**I benefici legati alla lettura sin dai primi mesi di vita sono molto importanti.**

Attraverso la condivisione della lettura offrite a vostro figlio un regalo per la vita. Prendete in braccio il vostro bambino e immergetevi nelle pagine di un bel libro.

In questo opuscolo trovate alcune informazioni per iniziare una splendida avventura nel magico mondo delle storie.

**Leggere fa bene, prima si inizia meglio è.**

*Nati per leggere* nel nostro paese è un'iniziativa della Fondazione Bibliomedia Svizzera e dell'Istituto svizzero Media e Ragazzi rivolta alle famiglie con bambini in età prescolare. Il progetto si basa sull'esperienza di iniziative simili presenti in altre nazioni.

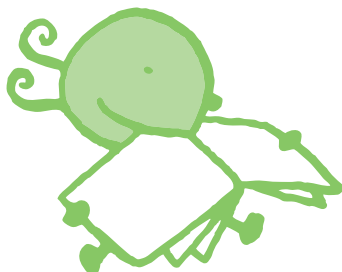
*Nati per leggere* muove dalla convinzione, avallata da numerose ricerche scientifiche, che la **lettura ad alta voce e l'uso dei libri fin dalla più tenera infanzia fanno bene ai bambini e li aiutano a diventare grandi**, e si propone di utilizzare il libro come strumento di incontro tra il loro mondo e quello degli adulti.

*Nati per leggere Svizzera Italiana*

# Come dono d'aria e luce

di Chiara Carminati\*

*Come dono d'aria e luce  
beve bimbo la tua voce  
come latte di memorie  
ciuccia cucciolo le storie.*



*Un nuovo bimbo è tra noi. Un bimbo che ci parla con lo sguardo, che ci ascolta con la pelle, che ci scopre con la voce. Lo accogliamo nel calore degli abbracci e nei suoni della nostra lingua, che per lui si fa ritmo, musica e canto.*

*Sembra quasi un istinto antico: ogni volta che si rivolge a un bimbo, la nostra voce si lancia a inventare nuove combinazioni di suoni, indugia nelle ripetizioni, gioca con i sussurri e le cadenze ritmiche. Dalla memoria emergono le tracce delle filastrocche, quelle splendide figlie della poesia che avvolgono grandi e piccoli nel loro incantesimo sonoro.*

*Il primo contatto giocoso del bambino con la lingua (letteraria, ma non solo) sono proprio le filastrocche tradizionali, quelle tramandate oralmente da una generazione all'altra, quelle dette, cantate e giocate nella propria lingua-mamma (per parafrasare il celebre e insostituibile Mammalingua di Bruno Tognolini e Pia Valentinis).*

*Accanto alle filastrocche della tradizione, così legate al gioco della voce e alla presenza del corpo che nomina, culla e rassicura, si possono esplorare i tanti libri di filastrocche d'autore, cercando nelle rime e nei ritmi quelle che ci piacciono di più, e regalarle ai bambini sotto forma di voce. Tenere il libro accanto a sé, mentre le si legge, trasmette già al bambino un'informazione importante: quel regalo di voce è contenuto in un oggetto di carta e colori, che si apre con un gesto semplice, che si esplora sfogliando le pagine.*

*Ma le filastrocche sono fedeli compagne delle giornate del bambino, anche perché spesso si lasciano facilmente imparare a memoria. E allora possono essere dette e recitate quando più ci piace, come piccole caramelle di poesia, seminate generosamente in ogni momento della giornata.*

*Mangio tutto, spinaci e polpette  
pesce lesso, brodini e pappette  
ogni cosa mi riempie la bocca  
se mi reciti una filastrocca.*



*Del dottore non ho più paura  
né di bere sciroppo che cura  
e sopporto supposte e punture  
se mi leggi una storia a figure.*

*Nella vasca mi tuffo contento  
e ci passo un bel mucchio di tempo  
a lavarmi e sciacquarmi: insomma  
faccio tutto se ho un libro di gomma.*

*Tutta notte io dormo, e anche tu  
senza sogni di brutta tivù,  
e la sera non sarà mai più un dramma  
se mi culli con la ninna nanna.*



*Dalla voce che legge al desiderio di leggere il passo non è poi così lungo: ecco perché sono sempre più numerosi i libri fatti apposta per le mani del bambino, anche se molto piccolo. Sono libri di vari materiali, che rappresentano oggetti e forme del mondo oppure semplici storie, e che gli consentono di entrare in confidenza con l'oggetto-libro anche prima di imparare a sfogliare il libro di carta. Il bambino imita i gesti che vede fare a noi: impara che le pagine hanno una progressione, che la lettura stessa ha una direzione, e che ci si può soffermare a leggere anche le immagini.*

*Circondare un bambino di libri significa circondarlo di possibilità. Circondarlo con la nostra voce che legge per lui significa costruirgli gli inizi di tante strade da percorrere. Senza lasciarlo mai solo, almeno finché non lo chiede: è bello e importante che la lettura ad alta voce dell'adulto continui ad accompagnare la crescita del bambino anche quando è in grado di leggere da solo, e oltre. Senza dimenticare comunque che la familiarità con il libro e l'abitudine a dedicare del tempo all'attività di lettura nascono nei «piccoli» anche dall'osservazione dei «grandi»: se i libri sono compagni quotidiani di tutta la famiglia e se il bambino vede leggere anche i suoi genitori, sarà ancora più facile che ritagliarsi un pezzetto di tempo per leggere sia vissuto come un gesto prezioso e importante.*

*Se avrai sempre dei libri all'intorno  
e ne è piena la casa, anche a me  
verrà voglia di leggere, e un giorno  
verrò io a leggere a te.*

# Leggere ad alta voce

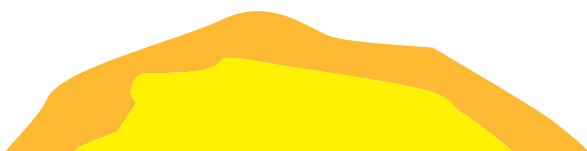
Leggere ad alta voce è un'esperienza che stimola la curiosità, sviluppa il senso critico e la fantasia, migliora la sicurezza di sé e suscita il desiderio di imparare.

Ogni bambino nasce con un istinto naturale che lo porta a leggere tutto ciò che lo circonda, iniziando dalle espressioni del viso dei genitori. Crescendo, questo modo di leggere quanto gli sta attorno stimola tutta una serie di competenze utili all'acquisizione del linguaggio scritto. Pertanto tenere in braccio il proprio figlio per leggergli fin dalla più tenera età dei bei libri non è una forzatura, ma un'opportunità di crescita che gli offriamo.

6

Leggere ad alta voce al proprio bambino è un'abitudine che porta alla costruzione di un rapporto affettivo molto speciale, ricco di complicità e di emozioni. **Dedicare al proprio figlio del tempo per leggere insieme un libro o ammirarne le illustrazioni, significa trascorrere un momento speciale della giornata**, dove il bambino si sente al centro dell'attenzione, perché capisce che il genitore è lì apposta per lui. Quando un bambino richiede tante volte lo stesso libro probabilmente vuole prolungare questa piacevole sensazione e continuare ad avere l'adulto accanto a sé.

Il tempo dedicato alla lettura, se vissuto quotidianamente e con passione, regala ai genitori grandi soddisfazioni. **Grazie ai libri si può dialogare con il proprio bambino**, perchè dalla lettura nascono domande e discussioni interessanti, che aiutano a conoscersi reciprocamente in modo intenso.





# Crescere con i libri

Queste brevi indicazioni possono essere utili per meglio comprendere l'approccio di vostro figlio ai libri e alla lettura. Ogni bambino possiede delle caratteristiche diverse da ogni altro suo coetaneo. I dati che seguono non sono quindi da considerare vincolanti, ma semplici indicazioni orientative.



## 6 mesi

Il bambino è in grado di afferrare il libro e di portarlo alla bocca per capire se l'oggetto che ha tra le mani è commestibile, quale gusto ha, se la consistenza e la forma gli piacciono, se produce rumore, o ha un odore particolare. Riconosce i colori vivaci.



## 9 mesi

I progressi che caratterizzano la sua crescita, permettono al bambino di capire che l'oggetto che tiene tra le mani e osserva con attenzione è un libro. Mostra di gradire la compagnia dell'adulto che lo guarda e lo legge con lui.



## 12 mesi

Il bambino dimostra di riconoscere le immagini. Lo manifesta ad esempio con dei versetti e con il battito delle manine. Inizia a osservare le immagini con maggiore interesse e attenzione.



## 18 mesi

Il libro diventa un oggetto familiare e apprezzato. Il bambino lo porta con sé, lo tiene in mano, prova a girare le pagine e indica le immagini con un solo dito. Intuisce qual è il modo corretto di guardare le illustrazioni, ma non sempre sistema il libro in modo esatto. Lo porge con frequenza e insistenza all'adulto richiedendone la lettura.







## 24 mesi

Il bambino gira le pagine una dopo l'altra, nomina molte parole suggerite dalle immagini, prova a completare le frasi lasciate in sospeso dall'adulto, ripete piccole sequenze di storie ascoltate tante volte e presta attenzione per tempi sempre più lunghi. "Legge" i libri alle bambole, agli animali di pezza o al gatto, inventando lui stesso la storia.



## 36 mesi

Il bambino sa maneggiare con sicurezza il libro. Capisce se le immagini sono diritte o capovolte. Presta attenzione alla lettura e nota ogni piccola differenza. "Rilegge" il libro a se stesso, cerca da solo le pagine che lo interessano maggiormente.



## in seguito

Il bambino ha un'accresciuta capacità di osservazione, d'immaginazione e di memorizzazione. Spesso desidera ripetere a modo suo quanto ha appena ascoltato e inizia a porre domande che stimolano e favoriscono il dialogo tra adulto e bambino.



# Il libro, un ottimo compagno di viaggio sin dalla nascita

Dr. Andreas Wechsler, pediatra

Penso che *Nati per leggere* sia un'iniziativa tanto brillante quanto provocatoria. La prima domanda che sorge spontanea potrebbe, infatti, essere: "Ma che senso potrà mai avere dare un libro a dei bambini in età prescolare? Non leggono mica!"

E invece no, il mondo delle parole scritte, come di quelle dette o sentite, contiene una certa preziosità che abbraccia trasversalmente l'infanzia in tutte le dimensioni evolutive, che l'alimentano e la fanno progredire.

Prendiamo per primo lo sviluppo del linguaggio per mettere a fuoco quello più evidente. Un contesto verbale affidabile e riproducibile come quello di un libro che si ascolta ripetutamente ed in modo invariato, rinforza un contesto comunicativo integro e crea delle condizioni perfette per uno sviluppo del linguaggio lineare e coerente. Inoltre l'utilizzo contestuale e contingente di certe parole favorisce il mappaggio idiosincratico, crea cioè delle indelebili corrispondenze tra immagini e azioni attraverso delle parole, che saranno uniche ed affidabili.

Cosa dire, poi, dell'esperienza del piccolo pargolo, che produce dei suoni, che lo proiettano nel mondo della comunicazione verbale. Troppo bello. Certo, inizialmente non si capisce niente, ma con il tempo questi suoni diventano delle imitazioni, poi delle onomatopее e, infine, dei vocalizzi comprensibili a tutti. Abbiamo trovato un codice per capirci e per scambiare informazioni e sensazioni. E un libro con immagini è uno strumento privilegiato per questo tipo di viaggio.

Quale impatto può avere un libro a livello dello sviluppo personale e sociale? Ci sono storie, eventi e fantasie che prendono vita su un pezzo di carta, senza che nessuno faccia nulla di particolare. Basta leggere, guardare una figura e c'è vita, ci sono dei personaggi, delle storie. Poco importa se non sono reali. Sono lì e permettono di viaggiare con la fantasia, perché, come tutti noi sappiamo, è sempre più importante viaggiare che arrivare! Il gioco delle emozioni permette inoltre di praticare la palestra delle emozioni: si vive e si sente di tutto e di più e non si rompe niente. Nel mondo reale non è cambiato nulla e nel frattempo abbiamo vissuto ogni emozione immaginabile.



La sfida principale, per certi versi, è riferita allo sviluppo cognitivo. Se pensiamo che lo sviluppo infantile ha come motore il gioco, allora un libro rappresenta un giocattolo di assoluto privilegio. Un libro può essere toccato (esplorazione manuale), messo in bocca (esplorazione orale), guardato (esplorazione visiva), pertanto abbraccia tutti gli appetiti del gioco a carattere esplorativo. Un libro può anche essere sfogliato, aperto e chiuso e le pagine si possono anche strappare (gioco funzionale). E un bambino fa tutto questo, soprattutto se noi adulti siamo soliti manipolare dei libri o, in generale, la carta scritta. Basta ricordarsi di un piccolo dettaglio: noi siamo dei modelli e se utilizziamo un aspirapolvere e ogni tanto anche dei libri, i nostri cuccioli non resisteranno alla tentazione di interagire con i nostri giocattoli.

Lo sviluppo motorio trae vantaggio anche dalla presenza di un libro. La motricità grossolana è sollecitata dall'interazione macroscopica con un libro, che può essere preso, alzato, lanciato e messo da qualche parte. Magari può essere allineato con quelli che sembrano uguali oppure sparpagliato un po' ovunque, come farà un bambino prima dei due anni di vita. La motricità fine trova il proprio campo di applicazione nella manipolazione microscopica, quella cioè dell'utilizzo fine di ogni singola pagina, della verifica che ogni pagina è una pagina come tutte le altre, e che ognuna di queste può essere voltata, una per volta.

La questione evolutiva più delicata, infine, è quella dello sviluppo musicale. Chi legge un libro dice delle parole in un certo ordine, usa lo stesso ritmo e la stessa prosodia (la melodia nella lingua).

Ci sono, dunque, ritmo, melodia e intonazione: questa è musica.

E certe volte cantiamo pure, magari intonando una canzone scritta nel libro.

Il libro ci fa cantare e la musica è uno strumento di comunicazione che accende funzioni verbali, sociali, emotive, cognitive e motorie, un vero e proprio capolavoro.

Nati per leggere è, dunque, un'iniziativa che invita a sostenere lo sviluppo dei nostri pargoli toccando tutti i canali dello sviluppo contemporaneamente, nella pienezza di un'esperienza emotiva e collimante.

Proprio una bella idea!



# Quale libro scelgo per il mio bambino

Un libro a forma di libro, stampato su materiale naturale (carta, cartoncino, legno, cotone)

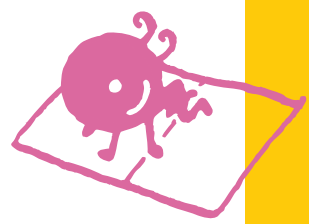
Un libro maneggevole, a misura delle sue mani

Un libro con tante illustrazioni di oggetti che conosce e vede tutti i giorni

Un libro con azioni che compiono tutti i bambini, dove sono loro i protagonisti

Un libro che racconti semplici attività di vita quotidiana: giocare, mangiare la pappa,...

Un libro con storie di animali alle prese con situazioni semplici (correre, nascondersi, dormire, mangiare,...)



**Un libro con storie piccole o brevi racconti suggeriti dalla realtà o dalla fantasia**

**Un libro con illustrazioni chiare, dai colori vivaci, con forme conosciute, con protagonisti ben evidenti e in primo piano**

**Un libro senza testo ma con illustrazioni che trasmettono sensazioni ed emozioni e stimolano la narrazione libera**

**Un libro con caratteri di stampa facili e leggibili**

**Un libro che piaccia anche a noi genitori**

**Un libro che lasci un'impronta nel cuore**

# Vieni che ti leggo una bella storia



Mettetevi comodi, prendete in braccio vostro figlio in modo che possa vedere bene le immagini del libro che state per leggere.



Cercate di creare l'atmosfera giusta per una lettura tranquilla: spegnete il televisore, la radio, il telefonino.



Leggete e rileggete i suoi libri preferiti, anche se ve lo chiede infinite volte.



Ascoltate e rispondete alle domande del vostro piccolo, lasciatevi coinvolgere dalla storia che state leggendo.



All'inizio aspettatevi momenti d'attenzione brevi, con il tempo diventeranno sempre più lunghi.



Condividete la lettura senza imporre il vostro tempo, i vostri gusti, le vostre interpretazioni. Lasciate che sia vostro figlio a scegliere il libro.



Provate a riservare alla lettura un momento particolare della giornata. Fate in modo che diventi un rituale quotidiano, un evento atteso e desiderato.



Se vostro figlio non ha voglia di ascoltare una storia, non lasciatevi scoraggiare, non insistete. Prima o poi si lascerà conquistare dai libri e dalla lettura.



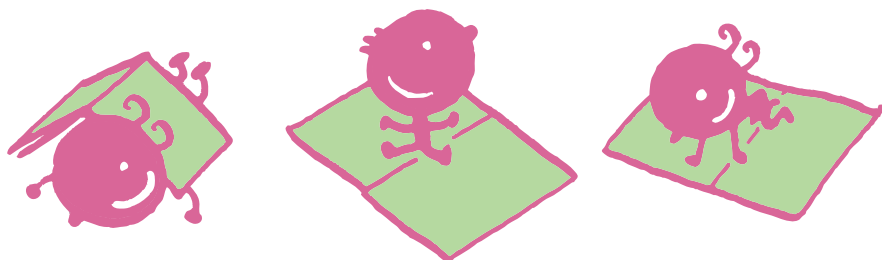
A casa, riponete i libri sempre allo stesso posto, alla portata del bambino, pronti all'uso.

*Ti racconto una bella storia*

# Una storia tira l'altra

Qui di seguito, trovate delle proposte di lettura suddivise per fasce d'età. Si tratta di un elenco di titoli che non può e non vuole essere esaustivo, ma solo un esempio, un piccolo aiuto per poter meglio orientarsi nella scelta dei libri adatti ai vostri figli.

Ogni bambino è unico e ha tempi ed interessi propri. Può capitare che alcuni piccoli lettori si affezionino a dei libri che ricordano loro dei momenti o delle emozioni particolari. In questi casi è opportuno assecondare il loro desiderio.



Le biblioteche offrono ai bambini l'opportunità di provare il piacere della lettura insieme ai genitori o agli adulti che si prendono cura di loro, in un luogo dove sono i benvenuti, grazie ad un'ampia scelta di libri e di attività di animazione. Prendete l'abitudine di frequentare la biblioteca più vicina.

I libri qui presentati sono reperibili nelle biblioteche e nelle librerie dove potete pure trovare tanti altri titoli da sfogliare e portare a casa.

Sul sito Internet [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch) trovate gli indirizzi delle biblioteche e delle librerie aderenti al progetto e altre numerose proposte di libri adatti ai più piccoli.

Una storia tira l'altra



# 0-18 MESI



## IL LIBRO DELLE COCCOLE

Jez Alborough - Mondadori

*Nella giungla tutti gli animali hanno qualcuno da abbracciare. Tutti tranne un piccolo scimpanzé alla ricerca disperata di qualcuno che lo riempra di coccole.*



## FACCIAMO LE FACCE

Edizioni Gribaud

*I più piccoli hanno bisogno di osservare e imitare chi sta loro accanto. Il libro, con brevi rime, li aiuta a riconoscere le espressioni del viso e le emozioni.*



## MANGIAMO!

Paloma Canonica - Bohem Press

*Semplici riti rassicuranti della giornata, "microstorie" che accompagnano i piccolissimi alla scoperta di importanti momenti di crescita.*



## CUCÙ! MAX & MIRO

Leen Van Durme - Clavis Prima infanzia

*Il topolino Max e l'uccellino Miro sono grandi amici. Oggi giocano a nascondino, mentre gli altri animali li osservano divertiti.*



## BAU BAU GIOCA A NASCONDINO!

traduzione di Giovanna Mantegazza - La Coccinella

*Dentro le pagine si nascondono tanti cuccioli di animali che giocano a nascondino e saltano fuori all'improvviso. Libro pop-up.*



## FILASTROCCHHE DELLA PAPPA

Nicoletta Costa - Gallucci

*Una festosa raccolta di semplici filastrocche della tradizione popolare: da Bolli, bolli pentolino a Mangio sempre la minestra.*



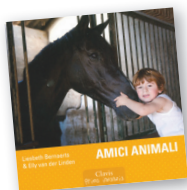
Sul sito [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch) è possibile trovare una bibliografia costantemente aggiornata con nuovi titoli per le singole fasce d'età.



### PER FORTUNA SPLENDE LA LUNA

Nicoletta Costa - Gallucci

*Tanti piccoli animali accompagnano i bebè al momento di fare la nanna. Con una semplice pressione del dito la luna si accende davvero e illumina la stanza.*



### AMICI ANIMALI

Liesbeth Bernaerts & Elly van der Linden - Clavis  
Prima infanzia

*Libro cartonato di piccolo formato, illustrato con belle fotografie che ritraggono dei bimbi in compagnia dei loro amici animali.*



### COME FA IL GATTO?

Liesbeth Bernaerts & Elly van der Linden - Clavis  
Prima infanzia

*Libro cartonato di piccolo formato, illustrato con belle fotografie che ritraggono dei bimbi mentre "dialogano" con i loro animali preferiti.*



### I MIEI AMICI ANIMALI

Leen Van Durme - Clavis Prima infanzia

*La scimmietta Pepe va a spasso e incontra tanti animali che diventano suoi amici. Per scoprirli basta alzare gli inserti pop-up.*



### MUU

Matthew Van Fleet, Brian Stanton - Ape Junior

*«Qua qua, bee bee, grunf grunf, muuu». Quanti sono i versi degli animali? Ripetiamoli insieme guardando le fotografie e aprendo e chiudendo i vari inserti pop-up pagina dopo pagina.*



# 18-36 MESI



## DOV'È MEO?

Jeanne Ashbé - Babalibri

*Il piccolo Michi sta cercando Meo: nell'armadio, nella dispensa, dietro la tenda, sotto il letto... Dove sarà? Cartonato di grande formato con inserti da scoprire.*



## DOV'È CARLETTO?

Rotraut Susanne Berner - Gribaudò

*Carletto il coniglietto è in vacanza dalla nonna. Per farle uno scherzo decide di nascondersi. Testo e illustrazioni di una grande autrice pluripremiata.*



## DUE TOPOLINI CURIOSI

Leo Lionni - Babalibri

*Un cofanetto contenente 4 libri di piccolo formato, ognuno dei quali pone un'aspecifica domanda: Chi? Cosa? Dove? Quando? Per rispondere occorre osservare le illustrazioni dell'insuperabile Leo Lionni.*



## TUTINO HA UN PO' FAME

Lorenzo Clerici - Minibombo

*Tutino oggi ha un po' fame. Indossa la sua tuta da scoiattolo e va in cerca di qualcosa per riempirsi la pancia in compagnia degli abitanti del bosco.*



## GRANDE GATTO PICCOLO GATTO

Silvia Borando - Minibombo

*Grande Gatto fa sempre le cose in grande; Piccolo Gatto di dedica alle piccole cose. Ma se un giorno a cacciarsi in un grande guaio fosse proprio Piccolo Gatto?*



## GIULIO CONIGLIO POP-UP

Nicoletta Costa - Franco Cosimo Panini

*Una giornata con Giulio Coniglio nel bosco delle Allodole, per vivere nuove avventure insieme con i suoi amici. 5 sorprendenti scenari pop-up ricchi di animazioni, flaps e tante sorprese.*

Sul sito [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch) è possibile trovare una bibliografia costantemente aggiornata con nuovi titoli per le singole fasce d'età.



### **DAI PARTI CON BIRBA!**

Ruth Wielockx - Clavis

*All'orsetto Birba piace viaggiare: in bicicletta, in treno, in auto, in elicottero... Per accompagnarlo basta seguire con il dito i percorsi impressi nelle pagine.*



### **I TRE PICCOLI GUFU**

Martin Waddel, Patrick Benson - Mondadori

*Tre piccoli gufi attendono la loro mamma che è andata a caccia, vivendo attimi di ansia e paura, facendosi coraggio a vicenda. Ma una mamma non abbandona mai i propri piccoli!*



### **RIME PER LE MANI**

Chiara Carminati, Simona Mulazzani,  
G. Pezzetta - Panini

*Un cartonato ricco di disegni, filastrocche e consigli per giocare con le parole, per esprimersi con il corpo, per muoversi con la musica. Contiene CD.*



### **UNA GIORNATA SPECIALE**

Emanuela Bussolati - Lapis

*La giornata trascorsa con la nonna è sempre speciale e ricca di piccoli avvenimenti: giochi, disegni, un pranzetto sopraffino, lo zucchero filato. Senza contare l'imprevisto! Libro senza parole.*



### **A PIÙ TARDI!**

Jeanne Ashbé - Babalibri

*La giornata tipo di due bambini di età diversa all'asilo nido. Un libro classico e intramontabile in cui il piccolissimo lettore può facilmente riconoscersi.*



## 3-5 ANNI



### MELIMELÒ IL MISCHIASTORIE

Michio Watanabe - Giralangolo EDT

*Cartonato suddiviso in tre parti che si aprono in maniera autonoma. Girando le alette personaggi, azioni e luoghi si mescolano senza fine per divertire il lettore.*



### GUARDA FUORI

Silvia Borando - Minibombo

*Libro senza parole divertente e imprevedibile da gustare guardando fuori dalla finestra insieme a due bimbi un po' preoccupati e tanto curiosi.*



### BANNIBOO. LE MIE AVVENTURE

Angela Donelli - Angela Donelli Edition & more

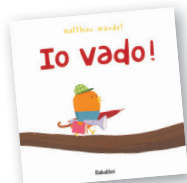
*Quattro nuove imprevedibili e simpatiche avventure di BanniBoo, il cagnolino goloso e furbetto, e della sua sorellina LittleOne.*



### PICCOLA VOLPE NEL BOSCO MAGICO

Stephanie Graegin - Terre di mezzo Editore

*Una bimba con la sua inseparabile volpe di pezza, un ladruncolo molto furbo, un bosco magico... E una fuga rocambolesca che si trasforma in un'incredibile avventura. Libro senza parole.*



### IO VADO!

Matthieu Maudet - Babalibri

*Un simpatico pulcino ha deciso di partire: saluta la sua famiglia e gli amici. Tutti lo incoraggiano. Ma quale sarà la sua meta?*



### IL GIGANTE SALTERINO

Julia Donaldson e Helen Oxenbury - Mondadori

*Coniglio, Gatto, Orso ed Elefante non riescono proprio a scoprire chi sia il minaccioso gigante salterino che impedisce loro di entrare nella tana. Una storia buffa, intrigante, dal finale sorprendente.*

Sul sito [www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch) è possibile trovare una bibliografia costantemente aggiornata con nuovi titoli per le singole fasce d'età.



### **SILVESTRO E IL SASSOLINO MAGICO**

William Steig - Rizzoli

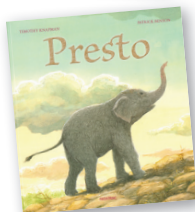
*L'asinello Silvestro trova un sassolino magico che può realizzare qualsiasi desiderio. Ma quando incontra un leone, ne esprime uno dalle conseguenze imprevedibili. Libro apparso nel 1969, un capolavoro per l'infanzia.*



### **LA NOTTE DELLA STELLA CADENTE**

Amy Hest e Jenni Desmond - Lapis

*Cane e Coniglietta sono vicini di casa ma non si conoscono. Occasione del loro primo incontro è il passaggio di una stella cadente: forse è un segnale, sicuramente il preludio di una grande amicizia.*



### **PRESTO**

Timothy Knapman e Patrick Benson - Fatatrac

*"Quando torniamo a casa?" chiede Raju l'elefantino. "Presto", risponde la sua mamma. Sarà un viaggio molto lungo che non dimenticherà mai, protetto dalla forte mamma elefantessa.*



### **UN GIORNO NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI**

Ali Mitgutsch - Gallucci

*Un Wimmelbuch (libro-affresco) "brulicante" di personaggi immersi in faccende diverse negli ambienti più disparati: in campagna, al mercato, in spiaggia, in montagna...*



### **A CACCIA DELL'ORSO**

Michael Rosen, Helen Oxenbury - Mondadori

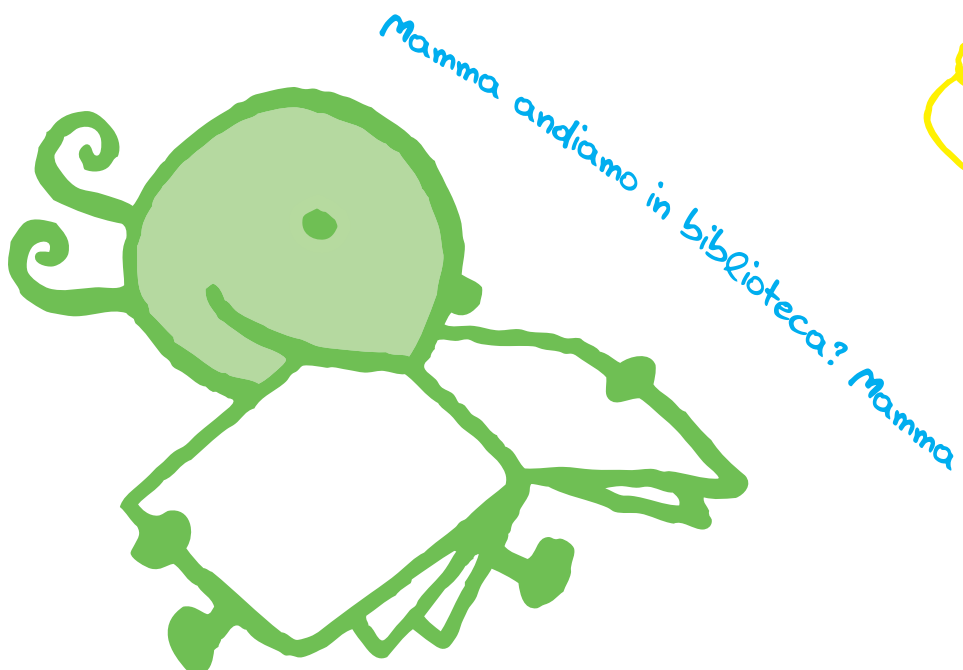
*Un piccolo capolavoro della letteratura per l'infanzia, dove immagini, testo e lettura ad alta voce danno vita a una grande avventura di coraggio e di paura con lieto fine assicurato.*

# Libri sicuri

I libri per i piccolissimi devono essere costruiti con materiali atossici e lavabili ed essere dotati di certificazione CE.

All'acquisto di un libro per bambini in tenera età occorre prestare particolare attenzione a tutte quelle parti che possono pungere, graffiare o rompersi. Anche la presenza di batterie, di pezzi mobili o staccabili, come pure gli spigoli acuti possono creare dei problemi quando il bambino piccolo gioca o legge un libro da solo.

I libri con parti multisensoriali e quelli pop-up, cioè quelli dotati di semplici finestrelle che si alzano, si tirano, si aprono o si abbassano sono da preferire a quelli venduti con gadget o giocchini.



## Nati per leggere Svizzera

Un'iniziativa della Fondazione  
Bibliomedica Svizzera e dell'Istituto  
Svizzero Media e Ragazzi



### Nel progetto sono coinvolti

- i Comuni della Svizzera Italiana
- le biblioteche
- le librerie
- i medici pediatri

### Ringraziamo per il sostegno

- Ufficio Federale della Cultura

© Nati per leggere Svizzera italiana  
Bibliomedica Svizzera Italiana e Istituto Svizzero Media e Ragazzi  
Stampa: Pedrazzini Tipografia SA, Locarno  
Quinta edizione, aprile 2018  
Tutti i diritti riservati

*andiamo in biblioteca? Mamma andiamo in biblioteca?*

[www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)

Anima, alito, esci di bocca  
Grida pescetto che l'aria ti sciacqua  
Mano di mamma balena ti tocca  
Vieni nel sole, esci  
dall'acqua



**Bruno Tognolini**

«Acqua» da «Mammalingua.  
Ventuno filastrocche per neonati  
e per la voce delle mamme»  
di Bruno Tognolini e Pia Valentinis  
Tuttestorie (Cagliari 2002) e Il Castoro (Milano 2008)  
Per gentile concessione degli editori.



[www.natiperleggere.ch](http://www.natiperleggere.ch)